

عنوان مقاله:

ارائه مدل علی روابط عزت نفس بر پیشرفت تحصیلی باتاکید بر اضطراب امتحان، امید و تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر داراب

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

غلامرضا علی پور - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

بهنام رازقی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

نجمه پرنیان - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور یاسوج، یاسوج، ایران

سمانه محمد زاده - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

رضا آتش پنجه - دبیر رسمی آموزش و پرورش لارستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارائه مدل علی روابط عزت نفس بر پیشرفت تحصیلی باتاکید بر اضطراب امتحان، امید و تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر داراب می باشد. تحقیق حاضر به لحاظ هدف جزو تحقیقات کاربردی بوده و به لحاظ شیوه گردآوری اطلاعات در زمره پژوهش از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل تمام دانش آموزان مقطع دوم متوسطه در شهر داراب در سال ۹۹-۱۳۹۸ می باشد. نمونه پژوهش حاضر شامل مقطع دوم متوسطه در شهر داراب و به تعداد ۱۲۰ نفر بود. در این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای و از بین دانش آموزان مقطع دوم متوسطه نمونه پژوهش انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات مربوط به ادبیات موضوع و پیشینه تحقیق از روش کتابخانه ای استفاده شد و برای بررسی و رسیدن به اهداف از روش پرسشنامه استفاده شد و جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از نرم افزار spss استفاده شد که طبق نتایج حاصل از پژوهش، بین عزت نفس بر پیشرفت تحصیلی با تاکید بر اضطراب امتحان، امید و تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد و عزت نفس قادر به پیش بینی پیشرفت تحصیلی می باشد. بین عزت نفس با اضطراب امتحان رابطه معناداری وجود دارد. بین عزت نفس با امید رابطه معناداری وجود دارد. بین عزت نفس با تعلل ورزی تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، اضطراب امتحان، امید، تعلل ورزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1262056>

