

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر در دوره بلوغ

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پریسا میرزانژاد جویباری - موسسه آموزش عالی ادیب، ساری، ایران

سید علی دوستدار طوسی - دانشگاه فرهنگیان، ساری، ایران.

خلاصه مقاله:

اضطراب اجتماعی در نوجوانان دختر شیوع بالایی دارد. این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر در دوره بلوغ انجام شد. پژوهش حاضر نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش حاضر در برگرفته کلیه دانش آموزان دختر دوره سنی بلوغ شهرستان جویبار در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بود. با عنایت به نیمه آزمایشی بودن طرح، نمونه ای به حجم ۳۰ نفر با توجه به معیارهای ورود از بین افراد جامعه آماری به صورت هدفمند انتخاب شدند. اعضای نمونه به صورت جایگزینی تصادفی ساده در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. سپس شرکت کنندگان گروه آزمایش در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد شرکت کردند؛ در حالیکه اعضای گروه کنترل هیچ درمانی دریافت نکردند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه اضطراب اجتماعی کانور (۲۰۰۰) بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیری استفاده شد. نتایج نشان داد درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر در دوره بلوغ تأثیر معناداری دارد. بنابر یافته های این، روش درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد سبب کاهش اضطراب اجتماعی می شود و نمایانگر افق های تازه در مداخلات بالینی است و می توان از آن به عنوان یک روش مداخله ای موثر سود جست. بنابراین، به نظر می رسد این مداخله آموزشی برای دانش آموزان دختر در دوره بلوغ کاربردی است.

کلمات کلیدی:

درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، اضطراب اجتماعی، دانش آموزان دختر، دوره بلوغ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1262085>

