

عنوان مقاله:

مهارت های زندگی اجتماعی و آموزش مطالعات اجتماعی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سید محمد علی میرجلیلی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهیدان پاکتژاد یزد

محمد خیبری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهیدان پاکتژاد یزد

خلاصه مقاله:

سبک زندگی هر فرد به نوع نگاه و نگرش او از زندگی بستگی دارد و برآمده از اعتقادات، باور ها و دیدگاه هایی است که او را در اجتماع از دیگران متمایز می کند. مهارت اجتماعی یک توانمندی است که راه را برای موفقیت فرد در اجتماع فراهم می کند. مهارت اجتماعی به فرد کمک می کند تا نقش و جایگاه خود را در بین دیگران به درستی تشخیص دهد و خود را با افراد جامعه سازگار سازد. مهارت اجتماعی به فرد کمک می کند تا بتواند در درستی از رفتار دیگران داشته و آماده برخورد صحیح با آنان شود. امروزه در مدارس توجه ویژه ای به آموزش مهارت های اجتماعی می شود که ناشی از این واقعیت است که نوع تعاملات افراد در برخورد با یکدیگر و مسائل و مشکلات پیرامون کاملا دگرگون شده است. احساس نیاز به آموزش فراگیری مهارت های اجتماعی ریشه در این واقعیت دارد که دانش آموزان نیاز به خودشناسی برای خدمت به جامعه دارند. آموزش مهارت های اجتماعی در مدارس سبب می شود تا دانش آموزان اصول و قواعد زندگی را در اجتماع فرا گرفته و با هنجارهای اجتماعی آشنا شوند. فراگیری مهارت های اجتماعی به دانش آموزان کمک می کند تا ارزش های اجتماعی را درک کرده و برای پایبندی به آن ها تلاش کنند. این مقاله بر آن است تا با معرفی مفهوم سبک زندگی و ضرورت آموزش مهارت های اجتماعی در نظام آموزشی کشور، مهارت های زندگی اجتماعی و آموزش مطالعات اجتماعی را مورد مطالعه و بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، آموزش، مطالعات اجتماعی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1262127>

