

## عنوان مقاله:

ترغیب دانش آموزان و والدین برای همکاری در انجام تکالیف

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

علی اکبر اتحادی نیا - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدان پاکنژاد، یزد، ایران

سید حسین حسینی بغدادآبادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدان پاکنژاد، یزد، ایران

محمد خیبری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدان پاکنژاد، یزد، ایران

حسین زارع پور - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدان پاکنژاد، یزد، ایران

## خلاصه مقاله:

ارائه تکلیف برای تثبیت یادگیری، یکی از پرکاربردترین مسائلی است که در پایان تدریس به دانش آموزان محول می شود. بنابراین شناخت انواع تکالیف و ارائه راهکارهایی برای ترغیب دانش آموزان به همکاری با والدین ضرورت می یابد. اهدافی که در این پژوهش دنبال می شود، رسیدن به یک ساختار منظم و جامع در رابطه با انجام تکالیف و راهکارهایی برای تشویق دانش آموزان و والدین است. روش تحقیق این مقاله، کتابخانه ای است؛ یعنی از راه مطالعه کتاب های مرجع، مجله ها و سایت ها کسب شده است. پژوهش حاضر انواع مختلفی از راهکارهای انجام تکالیف در ابعاد گوناگون را بررسی می کند که متناسب با شرایط، موقعیت و نوع درس میتوان از هر یک استفاده نمود. تکالیف از لحاظ دسته بندی، نوع ارائه، نتایج آموزشی، نوع محتوا، نوع ساختار و شیوه و روش، انواع گوناگون اما نقش همپوشانی و تکمیل کننده یکدیگر دارند. به شاخص ها و ویژگی های یک تکلیف خوب نیز اشاره خواهد شد. همچنین برای این که دانش آموزان و والدین گرامی را به همکاری برای انجام تکالیف ترغیب کنیم، انواع روش ها و فنون مدیریت رفتار، به عنوان راهکار در این مقاله بررسی می شود. با استفاده از این روش ها و فنون میتوان رفتار نیرومند و مطلوبی ایجاد کرد و در عین حال رفتار نامطلوب را نیز کاهش یا حذف کرد.

## کلمات کلیدی:

تکالیف، ترغیب، دانش آموزان، والدین، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1262130>

