

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های آموزش قانونگرایی، مشارکت مردمی و احترام به حقوق شهروندی در مدارس راهنمایی ناحیه ۲ شهرستان سنندج

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شبیم عثمانی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور، مرکز همدان، همدان، ایران.

نعمت اله عزیزی - استاد، دکترای تخصصی برنامه ریزی آموزشی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه کردستان، کردستان، ایران

یداله خرم آبادی - دانشیار، روانشناسی، دانشگاه پیام نور، مرکز همدان، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی شیوه های آموزش قانون گرایی، احترام به حقوق شهروندی و مشارکت مردمی در مدارس راهنمایی ناحیه ۲ دخترانه ی سطح شهر سنندج انجام شده است. روش مطالعه از نوع توصیفی با ویژگی زمینه یابی و جامعه آماری آن شامل ۲۵۲ نفر از اولیاء دانش آموزان ناحیه ۲ شهر سنندج می باشد که به صورت روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شده اند. با در نظر گرفتن نوع منطقه (برخوردار، نیمه برخوردار و کمتر برخوردار یا محروم) و جنسیت افراد پاسخگو (مرد و زن) از هر منطقه ۸۴ نفر از اولیاء دانش آموزان انتخاب شد. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته در قالب ۳۰ سوال که در طیف لیکرت طراحی شده بود و روایی و پایایی آن مورد تایید قرار گرفت، استفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از آن است که آموزش والدین و دانش آموزان بر میزان قانون گرایی، مشارکت مردمی و احترام به حقوق شهروندی در مدارس تاثیر دارد. بنابراین توجه به آموزش های تئوری و عملی در حیطه های مذکور، از جمله مواردی است که در فضاهای آموزشی باید از سوی مسئولین مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش قانون گرایی، مشارکت مردمی، حقوق شهروندی، دانش آموزان، سنندج

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1262131>

