

## عنوان مقاله:

رابطه بین عملکرد خانواده با راهبردهای یادگیری و انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع دوازدهم شهرستان جهرم در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

زهرا کارگر - دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره؛ دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج

سید برزو جمالیانزاده - دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز، گرایش غنایی، مدرس فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین عملکرد خانواده با راهبردهای یادگیری و انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع دوازدهم شهرستان جهرم در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ انجام شده است. روش شناسی: پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی مقطعی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع دوازدهم شهرستان جهرم در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ است که بالغ بر ۳۹۵ نفر بودند که ۱۹۶ نفر بر اساس جدول مورگان به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند و مورد بررسی قرار گرفتند. داده های پژوهش با استفاده از روش ها و شاخص های آماری شامل: میانگین، انحراف معیار، ضریب همبستگی و رگرسیون چند متغیره مورد بررسی قرار گرفتند، ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه های سنجش عملکرد خانواده (اپشتاین، بالدوین و بی شاپ)، پرسشنامه راهبردهای یادگیری (پینتریچ و درگروت) و پرسشنامه انگیزش تحصیلی (هارتر) استفاده شده است. یافته ها: بین عملکرد خانواده با راهبردهای یادگیری و انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع دوازدهم شهرستان جهرم در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به طور معنی داری رابطه وجود دارد. همچنین بین عملکرد خانواده با انگیزش تحصیلی رابطه مثبت و بین راهبردهای یادگیری و انگیزش تحصیلی رابطه مثبت برقرار است. نتیجه گیری: بر اساس یافته ها می توان گفت که عملکرد خانواده در راهبردهای یادگیری و انگیزش تحصیلی دانش آموزان موثر است

## کلمات کلیدی:

عملکرد خانواده، راهبردهای یادگیری، انگیزش تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1262165>

