

عنوان مقاله:

مبانی روش تربیتی مقایسه ای در قرآن کریم

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد اسماعیل صالحی زاده - عضو هیئت علمی دانشکده علوم قرآنی خوی

یاسین حسین پوری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشکده علوم قرآنی خوی

بهزاد امیری خوشاکو - معاون پرورشی اداره آموزش و پرورش سیلوانا

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به روش توصیفی تحلیلی به منظور بررسی برخی مبانی روش مقایسه ای در فرایند تربیت دینی صورت گرفته است. داده های موردنیاز پژوهش حاضر از طریق استقصای آیات و تفاسیر معتبر، انتخاب و تهیه منابع، مطالعه عمیق و تلاش برای تعیین دلالت های آنها، گردآوری شده است. یافته های پژوهش نشان داد که قرآن کریم این روش را به گونه ای برای مخاطب آشکار می سازد و با مقایسه شب و روز، عقل و جهل، خیر و شر مواردی دیگر به تسهیل تربیت و تربیت درست و اسلامی کمک شایانی می کند. روش تربیتی مقایسه ای روشی خاص است که مربی از طریق بیان و گفتگو دو موضوع را مقابل هم قرار داده و بدین ترتیب متریبان را به اندیشه و مقایسه واداشته و وی را جهت انتخاب یکی از این دو طرق مختار می گرداند. پس میتوان گفت روش تربیتی مقایسه ای، در ابعاد عاطفی، شناختی و رفتاری متریبان کاربرد دارد.

کلمات کلیدی:

تربیت، مقایسه، قرآن، مربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1262172>

