

عنوان مقاله:

اثر بخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی و ساعات استفاده از اینترنت در پسران دبیرستانی

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 62، شماره 0 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهشید عزیزی بروجن - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.

ایران داوودی - دانشیار گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.

یداله زرگر - استادیار گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف از پژوهش حاضر تعیین اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی و ساعات استفاده از اینترنت در دانش آموزان مقطع دبیرستان دارای وابستگی به اینترنت شهر اهواز بود. روش کار: روش پژوهش از نوع آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. نمونه پژوهش شامل ۳۰ نفر (۱۵ نفر گروه آزمایش، ۱۵ نفر گروه کنترل) از دانش آموزان دبیرستانی دارای وابستگی به اینترنت بود که به صورت نمونه گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند و به ابزارهای پژوهش که عبارت بودند از پرسشنامه کیفیت زندگی (کید اسکرین-۲۷) و پرسشنامه ساعات استفاده از اینترنت پاسخ دادند. برای تحلیل داده‌ها از روش تحلیل کوواریانس (مانکوا) استفاده شد. نتایج: نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد باعث افزایش کیفیت زندگی ($F=45/82$ و $p<0/001$) و کاهش ساعات استفاده از اینترنت ($F=152/43$ و $P<0/001$) دانش آموزان مقطع دبیرستان گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل شد. نتیجه گیری: در نتیجه می‌توان گفت درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد با تکنیک‌های پذیرش و تعهد بر افزایش کیفیت زندگی و کاهش ساعات استفاده از اینترنت در دانش آموزان دبیرستانی دارای وابستگی به اینترنت موثر است.

کلمات کلیدی:

درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، کیفیت زندگی، ساعات استفاده از اینترنت، وابستگی به اینترنت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1262395>

