

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آزمون درمان شناختی- رفتاری تصویر بدن بر کاهش میزان اضطراب اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 62، شماره 0 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

بهزاد عبدالله پور - کارشناس ارشد آموزش پرستاری، عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)، لرستان، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف این مطالعه بررسی اثربخشی آموزش درمان شناختی رفتاری تصویر بدن بر کاهش میزان اضطراب اجتماعی دانش آموزان دبیرستان شهرستان لار می باشد. روش کار: این تحقیق یک روش تجربی است. ابتدا به روش تصادفی از نمونه های دردسترس دو گروه آزمایش و گواه مشخص شد و با استفاده از مقیاس تشخیص اضطراب اجتماعی SPI که به صورت پرسشنامه ۴۵ سوالی می باشد میزان اضطراب هر دو گروه اندازه گیری شد. سپس روش درمان شناختی رفتاری بروی گروه آزمایش اجرا شد. و نتایج به با نرم افزار spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: روش درمان شناختی - رفتاری بر کاهش میزان اضطراب اجتماعی و هراس اجتماعی به صورت معناداری موثر است. روش درمان شناختی- رفتاری بر روی گذرهراسی اجتماعی تاثیر معناداری ندارد. نتیجه گیری: روش درمان شناختی- رفتاری یک روش مفید و اثر بخش در کاهش استرس دانش آموزان می باشد. این روش در درمان اضطراب سایر افراد جامعه می تواند مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

درمان شناختی- رفتاری تصویر ذهنی بدن، اضطراب، گذر هراسی اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1262406>

