

## عنوان مقاله:

مقایسه مهارت های ذهن آگاهی در بین دانش آموزان دارای اختلال رفتار درونی سازی شده و دانش آموزان عادی

## محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 62، شماره 0 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سمیه صباغی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران.

ایران مهدی زادگان - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران.

## خلاصه مقاله:

مقدمه: بروز اختلال های رفتاری سبب ایجاد آسیب به تعاملات اجتماعی و پردازش های هیجانی می شود. بر همین اساس پژوهش حاضر با هدف مقایسه مهارت های ذهن آگاهی در بین دانش آموزان دارای اختلال رفتار درونی سازی شده و دانش آموزان عادی شهر اصفهان انجام گرفت. روش کار: روش پژوهش حاضر علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه نوجوانان دارای اختلال رفتار درونی سازی شده و نوجوانان عادی در مقطع دوره اول متوسطه در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ در شهر اصفهان بود. حجم نمونه شامل ۵۰ دانش آموز دارای اختلال رفتار درونی سازی شده و ۵۰ نوجوان عادی شهر اصفهان بود که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده شامل سیاهه رفتاری کودکان و نوجوانان آخنباخ و رسکورلا (۲۰۰۱) و مهارت های ذهن آگاهی (بایر، اسمیت، و آلن، ۲۰۰۴) بود. داده های حاصل از پژوهش به شیوه تحلیل واریانس چندمتغیری توسط نرم افزار آماری SPSS<sup>۲۳</sup> مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: نتایج نشان داد که نتایج نشان داد که بین مهارت های ذهن آگاهی در بین دانش آموزان دارای اختلال رفتار درونی سازی شده و دانش آموزان عادی تفاوت معنادار وجود دارد ( $p < 0.01/0$ ). بدین صورت که دانش آموزان دارای اختلال رفتار درونی سازی شده در مقایسه با دانش آموزان عادی از میزان مهارت های ذهن آگاهی پایین تری برخوردارند. نتیجه گیری: بر اساس یافته های پژوهش حاضر می توان چنین نتیجه گرفت که دانش آموزان دارای اختلال رفتار درونی سازی شده به دلیل آسیب پذیری روان شناختی، هیجانی و اجتماعی، دارای مهارت های ذهن آگاهی پایینی هستند که نیاز است با بکارگیری درمان های روان شناختی مناسب، نسبت به رفع این مشکلات اقدام نمود.

## کلمات کلیدی:

اختلال رفتار درونی سازی شده، مهارت های ذهن آگاهی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1262428>

