

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی مدارس خرید خدمات آموزشی در دوره ابتدایی با مدارس دولتی استان قم و ارائه مدل مفهومی

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 62، شماره 0 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حمید رضا شیخ الاسلام - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم، قم، ایران

حسین خنیفر - استاد، دانشکده مدیریت و حسابداری، پردیس فارابی دانشگاه تهران، قم، ایران

ابوالفضل بختیاری - استادیار، مدیریت آموزشی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: تحقیقات نشان داده است که لازمه رشد دانش حرفه ای دانش آموزان به موازات پیشرفت علم و دانش، ایجاد فرصت های یکسان برای همه افراد جامعه است. بنابراین، هدف اصلی از پژوهش حاضر بررسی مطالعه تطبیقی مدارس خرید خدمات آموزشی در دوره ابتدایی با مدارس دولتی استان قم و ارائه مدل مفهومی بود. روش کار: روش پژوهش کتابخانه ای و میدانی می باشد. با مراجعه به کتابخانه ها و مطالب و کتب مختلف و بررسی مقالات علمی - پژوهشی مندرج در مجلات و فصلنامه و ماهنامه هایی که در زمینه تحقیق حاضر وجود داشت و نیز با استفاده از سایت های اینترنتی داخلی و خارجی اطلاعات مورد نیاز جمع آوری شد. به منظور جمع آوری داده ها از ابزار مصاحبه نیمه ساختاریافته بهره گرفته شد. مصاحبه ها برای نمونه های کارشناسان و متخصصان حوزه مربوطه انجام گرفت. یافته های حاصل از مصاحبه با کارشناسان و متخصصان از طریق روش الگوی بردی است که دارای چهار مرحله توصیف، تفسیر، همجواری و مقایسه را در مطالعات تطبیقی است. نتایج: نتایج آماره t محاسبه شده در تمام مولفه ها نشان می دهد که مقادیر به دست آمده با درجه آزادی ۲۹ و آلفای ۰/۰۱ بزرگتر از مقدار t بحرانی هستند بنابراین بین میانگین های مشاهده شده و میانگین جامعه تفاوت معناداری وجود دارد ($p \leq 0.05$). نتیجه گیری: به نظر می رسد که عملکرد مملمان، عملکرد مدیران، استانداردهای نسبت معلم به دانش آموز، تخصیص اعتبارات، توجه به فرصت های عادلانه، توجه به عدم تبعیض، توجه به استعداد های یادگیرندگان، بهره گیری از نیروی انسانی توانمند و کیفیت تدریس در مدارس دوره ابتدایی خرید خدمات آموزشی از وضعیت مناسب تری نسبت به مدارس دولتی برخوردارند.

کلمات کلیدی:

مدارس خرید خدمات آموزشی، دوره ابتدایی، مدارس دولتی، مدل مفهومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1262431>

