

عنوان مقاله:

بررسی نقش طرحواره ناسازگار، صفات شخصیت در پیش بینی الگوی ارتباطی دانشجویان با میانجی گری کمال گرایی

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 62، شماره 0 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

نسرین سادات هاشمی گلستان - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران.

حمیدرضا آقامحمدیان شهرباف - استاد گروه روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران.

مجید معینی زاده - استادیار گروه روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر به دنبال بررسی نقش طرحواره ناسازگار، صفات شخصیت در پیش بینی الگوی ارتباطی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد با میانجی گری کمال گرایی بود. روش کار: روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است که داده های آن به صورت میدانی جمع آوری شد. با توجه به جامعه مورد پژوهش که شامل ۵۰۰۰ نفر دانشجوی در حال تحصیل بود، نمونه گیری با استفاده از روش در دسترس و با اقتباس از فرمول کوکران و جدول مورگان ۳۷۵ نفر تعیین گردید و کلیه شرکت کنندگان در این پژوهش، پرسش نامه ها را تکمیل کردند. نتایج: یافته ها بیانگر آن بود که طرحواره های ناسازگار هم با الگوی ارتباطی دانشجویان و هم با کمال گرایی رابطه معنی داری دارد. هم چنین صفات شخصیت نیز با الگوی ارتباطی دانشجویان و هم با کمال گرایی رابطه دارد. بعلاوه، کمال گرایی، میان طرحواره های ناسازگار و صفات شخصیت با الگوی ارتباطی دانشجویان، میانجی گری می کند. به عبارت دیگر، طرحواره های ناسازگار و صفات شخصیت می توانند با میانجی گری کمال گرایی، الگوی ارتباطی دانشجویان را پیش بینی کنند ($p < 0/05$). نتیجه گیری: نتایج بدست آمده حاکی از آن است که مولفه های روان شناختی نظیر: طرحواره های ناسازگار و صفات شخصیت و کمال گرایی در پیش بینی الگوی ارتباطی دانشجویان موثر است. بنابراین با بهبود محیط اولیه کودک و سبک تربیتی مناسب می توان الگوی ارتباطی را بهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

طرحواره ناسازگار، صفات شخصیت، الگوی ارتباطی، کمال گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1262433>

