

عنوان مقاله:

تحلیل چند سطحی بهزیستی روان شناختی نوجوان ها از راه عاملیت فردی، فرهنگ مدرسه و حمایت خانواده

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی کاربردی، دوره 12، شماره 3 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فاطمه عشورنژاد - مدرس موسسه آموزش عالی رحمان رامسر (Teacher of Rahman Institute of higher education)

پروین کدیور - استاد روان شناسی تربیتی دانشگاه خوارزمی

الهه حجازی - دانشیار روان شناسی دانشگاه تهران

زهرا نقش - استادیار رشته روان شناسی تربیتی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش تعیین نقش عاملیت فردی، فرهنگ مدرسه و حمایت خانواده در پیش‌بینی بهزیستی روان‌شناختی دانش آموزان بود. روش: روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دبیرستان‌های شهر رامسر و تنکابن با حجم ۷۵۰۰ نفر در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ بود. با روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای ۷۰۷ نفر از بین ۶ منطقه و ۱۵ دبیرستان دخترانه نیکان، اختری، گاذر، رفیعی، هاشم ساداتی، خان محمدی، امام خمینی، سما، فضیلت، عصمت، امیرالمومنین، امام خامنه‌ای، نرجس، فروغ دانش و فرزنانگان و ۱۲ دبیرستان پسرانه لاریجانی، میربافری، افتخاری، حریری، خاتم الانبیا، امام (ره)، امام حسین، شهید رزاقی، شهید بهشتی، شهید رجایی، شهید باهنر و شهید مصلحی انتخاب شد. برای جمع‌آوری داده‌ها از مقیاس عاملیت جاسکیلا، پویکییس، واسلامپی، والا و راسکوپاتونن، ۲۰۱۶، مقیاس بهزیستی روان‌شناختی ریف (۱۹۸۹)، مقیاس فرهنگ مدرسه هیگینز-دالساندرو و ساد (۱۹۹۷) و مقیاس حمایت خانواده ساندز و پلانکت (۲۰۰۵) استفاده و داده‌ها با روش تحلیل چند سطحی تحلیل شد. یافته‌ها: نتایج نشان داد که عاملیت فردی ($\beta = 0.32, P = 0.003$)، فرهنگ مدرسه ($\beta = 0.60, P = 0.001$) و حمایت خانواده ($\beta = 0.43, P = 0.004$) هر یک قادر به پیش‌بینی بخشی از واریانس بهزیستی روان‌شناختی دانش آموزان هستند. نتیجه‌گیری: از آنجا که دانش آموزان برخوردار از عاملیت از وضعیت بهزیستی روان‌شناختی بالاتری نسبت به سایرین برخوردارند و حمایت‌های اجتماعی، بهره‌مندی از روابط مناسب با معلمان و دوستان، امکانات مناسب مدرسه‌ای و حمایت‌های والدین نیز نقش اثرگذاری بر بهزیستی روان‌شناختی آن‌ها دارد؛ بنابراین لازم است با ارتقا این متغیرها، بهزیستی روان‌شناختی دانش آموزان را افزایش داد.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روان شناختی، حمایت خانواده، عاملیت فردی، فرهنگ مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1263257>

