

## عنوان مقاله:

بررسی ساختار زیربنایی مقیاس هوشی وکسلر کودکان-۴ از طریق مقیاس بندی چندبعدی و روش های تحلیل عاملی

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی کاربردی، دوره 10، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

سارا یداللهی - دانشجوی دکتری سنجش و اندازه گیری دانشگاه علامه طباطبایی تهران

محمدرضا فلسفی نژاد - دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی

احمد برجعلی - دانشیار و رئیس دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی

نورعلی فرخی - دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش تعیین ساختار زیربنایی مقیاس هوشی وکسلر کودکان-۴ با استفاده از مقیاس بندی چندبعدی و تحلیل عاملی تائیدی و تفسیرپذیری نتایج حاصل از این روش ها در مقایسه با ساختار چهار عاملی مفروض مقیاس است. روش: روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی مدارس منطقه ۶ تهران به تعداد ۱۳۱۴ نفر بود که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای ۲۰۰ دانش آموز از میان آن ها انتخاب شد. ابزار پژوهش مقیاس هوشی وکسلر کودکان چهار (۲۰۰۳؛ ترجمه، انطباق و هنجاریابی عابدی، صادقی و ربیعی، ۱۳۹۱) بود. داده ها با استفاده از مقیاس بندی چندبعدی و روش های تحلیل عاملی تحلیل شد. یافته ها: یافته های به دست آمده به استخراج سه بعد سرعت عمل، ماهیت سوال و نوع پاسخ ابراز شده انجامید (۰۲۱/۰ = P= Stress ، ۰۴/۰ = P=) ، الگوی چهار عاملی مفروض توسط تحلیل عاملی تائیدی حمایت نشد (۰۶۳/۱۰۲ = ، ۰۵۵/۰ = p). نتیجه گیری: از آن جا که بر اساس نتایج پژوهش حاضر استفاده از راهکار سه گانه نسبت به چهار عامل مفروض به بهبود در تفسیر و درک بیشتر ساختار هوشی می انجامد؛ پیشنهاد می شود این ساختار در بافت بالینی و به منظور ارائه راهکارهای درمانی در امر مشاوره زیربنای تفسیر نتایج قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

چندبعدی، کودکان، مقیاس بندی، وکسلر، هوش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1263337>

