

## عنوان مقاله:

شاخص های روانسنجی مقیاس "تعامل بین شناخت، هیجان و انگیزه در خلاقیت" در بین دانشجویان دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی

## محل انتشار:

فصلنامه رویکردی نو در علوم تربیتی، دوره 3، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مریم اشرفی - کارشناسی ارشد سنجش و اندازه گیری، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، تهران، ایران.

مجید برزگر - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران.

محمد رضا یکتا - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی رودهن، رودهن، ایران.

صدیقه حیدری - دانشجوی دکتری سنجش و اندازه گیری، گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساوه، ساوه، ایران.

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین شاخص های روانسنجی مقیاس "تعامل بین شناخت، هیجان و انگیزه در خلاقیت" در بین دانشجویان دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ انجام شد. ابزار مورد استفاده مقیاس تعامل بین شناخت، هیجان و انگیزه در خلاقیت (سوروا و همکاران، ۲۰۱۵) بوده است. روش تجزیه و تحلیل داده ها تحلیل عاملی اکتشافی و ضریب آلفای کرونباخ بوده است. نتایج نشان داد این مقیاس از ۴ عامل تشکیل شده است (عامل اول ۶۳/۱۰، عامل دوم ۰۶/۴، عامل سوم ۸۹/۱، عامل چهارم ۷۶/۱) که روی هم رفته ۹۱/۵۹ درصد واریانس کل را تبیین کردند. ضریب آلفای کرونباخ نیز برای تک تک خرده مقیاس ها و نیز مقیاس کل بالاتر از ۷/۰ حاصل شد. به طور کلی نتایج نشان داد مقیاس مذکور از شاخص های روانسنجی قابل قبولی در نمونه دانشجویی برخوردار است و ویژگی های روانشناختی به دست آمده از این مقیاس، استفاده آینده آن را برای ارزیابی تفاوت های فردی در خلاقیت هیجانی و انگیزشی توجیه نموده است.

## کلمات کلیدی:

تعامل بین شناخت، هیجان و انگیزه در خلاقیت، روایی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1263409>

