

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره اول متوسطه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته علوم انسانی و اسلامی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فرنگیس چشم گرم - دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان شهرکرد، دبیر آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

احمد عربی جونقانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل اجتماعی و فرهنگی موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهر لردگان صورت گرفته است. طرح پژوهش مبتنی بر روش پدیدارشناسی با ابزار مصاحبه بود. جامعه آماری، شامل معلمان دوره متوسطه شاغل به تدریس در شهر لردگان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ است. نتایج نشانگر آن است که مولفه های محل زندگی، طبقه ی اجتماعی، بعد خانوار(تعداد اعضای خانواده)، علاقه به رشته و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از دیدگاه معلمان شهر لردگان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر دارد

کلمات کلیدی:

مولفه های فرهنگی و اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1263958>

