

عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر دیدگاه فرهنگی- اجتماعی دانشجویان (مطالعه موردی دانشجویان دانشگاه های استان قم)

محل انتشار:

دهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

علی حسینی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی

محسن عامری شهرابی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی

ریحانه زارعی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته مدیریت، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

مفهوم سبک زندگی در ادبیات دینی ما مسلمانان، سابقه ای به قدمت قرآن کریم دارد که در روایات و ادعیه و زیارت نامه ها نیز جلوه هایی از آن به وفور دیده می شود. هر چند در جامعه شناسی امروزی، مفهوم سبک زندگی، عمدتاً به الگوی مصرف زمان و سرمایه انسان ها در موضوعات مختلف، اشاره دارد، ولی به نظر میرسد سبک زندگی، مفهومی وسیع تر و جامع تر باشد. نگاه ما بهسبک زندگی، با مقوله دین و دینداری، گره خورده است؛ دیندار حقیقی، کسی است که سبک زندگی وی، بر مجموعه ای منسجم از باورها شکل گرفته تا آرمان معینی تحقق یابد. این پژوهش بر مبنای الگوی استاندارد سبک زندگی دانشجویان در چارچوب یک الگوی دینداری که توسط معاونت فرهنگی جهاد دانشگاهی در سال ۱۳۹۰ طراحی و در سطح کشور اجرا شده، انجام گرفته است. این مدل مبنای طراحی و اجرای فعالیت های فرهنگی معاونت فرهنگی جهاد دانشگاهی قرار گرفته است که در نوع خود و با وجود اشکالات احتمالی کم نظیر است. در این راستا برای فهم وضعیت موجود، مطابق مدل پیش گفته، «سبک زندگی دانشجویان» در دانشگاه های دولتی استان قم مورد سنجش قرار گرفت تا علاوه بر آن که این سنجش به تحقق اهداف در اجرای صحیح و دقیق برنامه ها کمک نماید، با تکرار آن و در دست داشتن روند تغییر داده ها این امر محلی برای ارتقای علوم اجتماعی در ایران باشد. در واقع در این پژوهش به سنجش اولویت بندی ابعاد فرهنگی و اجتماعی الگوی آرمانی دانش آموخته شایسته در بین دانشجویان دانشگاه های قم، پردیس فراهیدانشگاه تهران، و حضرت معصومه "س" پراخته شده است. در بخش کیفی این پژوهش پس از مطالعه کتابخانه ای حول این موضوع فهرستی از شایستگی های فارغ التحصیل مطلوب تهیه شد و بر این اساس، مدل اولیه طراحی گردید، سپس این مدل با تشکیل یک گروه کانونی هشت نفره و روش دلفی مورد ارزیابی و اصلاح قرار گرفت. در بخش کمی پژوهش که از روش پیمایشی استفاده شده است پس از انجام مطالعات کیفی و اکتشافی، بابرگزاری چندین جلسه در ایسپا، براساس پرسشنامه ای استاندارد که بر اساس مدل طراحی و پیشنهاد شده بود و پس از بومی سازی روایی آن نیز تایید گردیده بود، پرسشنامه نهایی در جامعه هدف توزیع گردید. تعداد نمونه آماری این پژوهش نیز براساس فرمول کوکران و جدول کرجسی و مورگان ۱۰۰ نفر تعیین گردید که پس از توزیع و جمع اوری ۱۲۰ پرسشنامه تعداد ۱۰۱ پرسشنامه مورد تحلیل و ارزیابی قرار گرفت. نتایج پژوهش حاکی از آن است که وضعیت کلی ابعاد عبادی و مناسک، سیاسی و اجتماعی الگوی آرمانی دانش آموخته شایسته در بین دانشجویان دانشگاه های قم به ترتیب معادل ۷۳، ۶۸، ۶۷ از ۱۰۰ می باشد که در واقع بالاتر از متوسط ارزیابی می شود. در پایان هر یک از ابعاد سه گانه مولفه ها براساس آزمون های آماری اولویت بندی شدند.

کلمات کلیدی:

دیدگاه فرهنگی، دیدگاه اجتماعی، دانش آموخته شایسته، الگوی آرمانی، سبک زندگی دینی، استان قم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1264928>



