

عنوان مقاله:

مولفه های تاثیرگذار در شناسایی و هدایت استعدادهای برتر ریاضی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی فکوری زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

محسن آیتی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

استعداد ذوق و توانمندی است که اگر به خوبی شناسایی و هدایت شود می تواند انسان را به موفقیت های بالاتر از حد معمول برساند. انسان ها به لحاظ نوع و میزان برخورداری از استعداد با یکدیگر تفاوت دارند. یکی از انواع استعدادها، استعداد ریاضی است. برای شناسایی صحیح این نوع استعداد و هدایت آن در دانش آموزان، نیاز است تا عوامل تاثیرگذار بر هرکدام از حوزه های شناسایی و هدایت استعداد شناسایی شوند. هدف از این تحقیق بررسی مولفه های تاثیرگذار در شناسایی و هدایت استعدادهای برتر ریاضی است. برای این منظور مطالعات صورت گرفته در حوزه استعدادهای برتر ریاضی بررسی شدند و نتایج نشان داد که عوامل تاثیرگذار بر حوزه شناسایی استعدادهای برتر ریاضی شامل ویژگی های دانش آموزان بااستعداد ریاضی، عوامل تاثیرگذار بر پیش بینی استعداد ریاضی، ارزیابی استعدادها، ابزار شناسایی استعداد و چالش های پیش روی شناسایی استعداد است. همچنین نتایج نشان داد حوزه هدایت استعدادهای ریاضی شامل محیط یادگیری، عناصر پشتیبانی کننده، جداسازی استعدادها، برنامه درسی، فعالیت های یاددهی- یادگیری، فرصت های برابر آموزشی، ارزیابی و محدودیت ها و چالش های مرتبط با هدایت استعدادهای ریاضی است. متخصصان و مسئولان با در نظر گرفتن این عوامل می توانند برنامه ای کاربردی جهت شناسایی و هدایت دانش آموزان بااستعداد ریاضی طراحی و اجرا کنند.

کلمات کلیدی:

استعداد ریاضی، شناسایی استعداد، هدایت استعداد، استعداد برتر، استعداد برتر ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1264939>

