

## عنوان مقاله:

تحلیل مولفه های تربیت جنسی پست مدرن در آثار پاتریک اسلاتری و ضرورت آموزش آن در مدارس

## محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

سمیه محمدی زاد - دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی، رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان بابل - امیرکلا

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مولفه های تربیت جنسی پست مدرنیسم در آثار پاتریک اسلاتری همچنین بررسی ضرورت تربیت جنسی در مدارس بوده است. محقق در ابتدا به تحلیل پنج مولفه جنسیت؛ جنسیت زیستی، هویت جنسی، نقش جنسیتی، رفتار جنسی و تمایلات جنسیتی برگرفته از آثار اسلاتری پرداخته و سپس با انجام مصاحبه نیمه ساختار یافته، نگرش معلمان را در خصوص ضرورت پرداختن به آموزش مولفه های جنسیت در مدارس، مورد بررسی قرار داده است. روش نمونه گیری هدفمند بوده و معلمان که دارای تحصیلات تکمیلی در رشته های علوم تربیتی، روانشناسی بوده اند، انتخاب شدند که تعداد آنها ۱۰ نفر بوده است. نتایج نظر سنجی حاکی از موافقت معلمان در خصوص تربیت جنسی در مدارس براساس چارچوب اخلاقی و شرایط سنی بوده که شروع آموزش از دوره ابتدایی همراه با همکاری و آموزش خانواده ها به عنوان یک پروسه مداوم، مورد تاکید قرار گرفته است.

## کلمات کلیدی:

مولفه های جنسیتی، تربیت جنسی، پست مدرن، پاتریک اسلاتری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1265967>

