

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رضایت شغلی معلمان و موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سمیه روشن - دانشجوی کارشناسی (ارشد) رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، شهرری

داود عبدالمهدی - دکترای تخصصی برنامه ریزی آموزشی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، شهرری

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف از انجام این تحقیق، بررسی رابطه بین رضایت شغلی معلمان و موفقیت تحصیلی دانش آموزان است. از آنجایی که مسئله رضایت شغلی یکی از چالش برانگیزترین مفاهیم سازمانی و پایه بسیاری از سیاست گذاری ها و خط مشی های مدیریت برای افزایش بهره وری و کارایی سازمان است، حدی از احساسات و نگرش های مثبت است که افراد نسبت به شغل خود دارند و باعث ایجاد پیشرفت در کار می شود؛ لذا بهتر است به فرد کمک شود تا بتواند شغل مناسبی را انتخاب کند، برای ایفای نقش آماده شود و به طور رضایت بخشی به شغل خود ادامه دهد. مواد و روش تحقیق: روش مطالعه در این تحقیق به صورت مطالعه کتابخانه ایی بوده است. برای این منظور از مطالب موجود در مقاله، تحقیق های چاپ شده و همچنین مطالب دیجیتالی استفاده شده است. یافته ها و نتایج: رضایت شغلی یعنی احساس خرسندی و خشنودی که فرد از کار خود می کند، لذتی که از آن می برد و در پی آن به شغل خود دلگرمی و وابستگی پیدا می کند. امروزه رضایت شغلی یکی از چالش برانگیزترین مفاهیم سازمانی و پایه بسیاری از سیاست ها و خط مشی های مدیریت برای افزایش بهره وری سازمان می باشد. بنابراین نتیجه می گیریم که رضایت شغلی عامل مهم نتایج سازمانی است که موجب افزایش کارایی، احساس رضایت فردی، تداوم در کار، تعهد سازمانی، تعهد عاطفی، تعهد حرفه ای، آموزش نیروی انسانی، تمام ابعاد هوش معنوی، سرمایه اجتماعی، ساختار سازمانی، خلاقیت کارکنان، بهره وری کارکنان، احترام به کارکنان، عدالت سازمانی، سلامت روانی، بهبود عملکرد کارکنان، احساس تعلق سازمانی و کیفیت زندگی کاری می گردد.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1266002>

