

## عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل و بررسی میزان خلاقیت دانش آموزان ابتدایی خیراله بامری، مهدیه شهرکی- حلیمه حسین بر- حفیظه زومکرهی- عبدالرشید

## محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

اسماعیل زهی

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف از تدوین مقاله بررسی کتابخانه ای در زمینه خلاقیت، تکنولوژی آموزشی، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی می باشد روش: استفاده از روشهای فعال تدریس می تواند تفکر و توانایی بالایی را در دانش آموزان فراهم کند در کلاس های سیستم آموزشی به صورت محفوظات می باشد لذا استفاده از روش های فعال تدریس و طرح سوالات چالش انگیز و فراهم کردن فرصت مناسب برای دانش آموزان خلاقیت را در دانش آموزان شکوفا می کند امه ریزی آموزشی و درسی باید به گونه ای باشد که به دانش آموزان مجال تفکر داده شود و آنان را به اندیشیدن و تفکر و ترغیب نماید معلمان باید به گونه ای باشد که در دانش آموزان رشد فکری و قوه تجزیه و تحلیل را تقویت نماید استفاده از شنیده های متکی بر مشارکت فعال دانش آموزان در درس و بحث باشد و به دانش آموزان فرصت کافی جهت ارائه یافته ها خود راه حل های مختلف برای حل مسائل به شیوه های ابتکاری داده شود در کلیه فعالیت های فوق برنامه باید برای دانش آموزان میدان عمل جهت بروز و پرورش ابتکارات و خلاقیت داده شود و از جاذبه این گونه فعالیت ها جهت پرورش روش تفکر با تغییر در دانش آموزان استفاده شود و قبل از اینکه کودکی بتواند خلاق شود، شرایط و یا محیط مناسب نیاز دارد مدرسه و معلمان نیز نقش مهمی در باور کردن خلاقیت دانش آموزان دارند و باید طوری رفتار کند که حس کنجکاوی تفکر خلاق در دانش آموزان رشد دهند و دانش آموزان را با صمیمیت و به آن صورتی که هستید بپذیرد یافته ها بنابراین نقش و سایل آموزشی در چگونگی مفاهیم به دانش آموزان ناگفته است. متخصصین تعلیم و تربیت وسایل آموزشی عاملی جهت ایجاد ارتباط سریع و موثر با پایدار با دانش آموزان هستند از این رو هر چه کارآرایی بهره برداری و برنامه های آموزش موثرتر و مفیدتر باشد جامعه فردا سلامت و سعادت بیشتری خواهد یافت.

## کلمات کلیدی:

آموزش ضمن خدمت، موانع خلاقیت روش سخنرانی ارزشیابی نهایی تشویق، تنبیه محتوای کتاب درسی، مدرک تحصیلی معلم سابقه خدمت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1266008>

