

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرگذاری توانبخشی نوروسایکولوژیکی بر کارکردهای اجرایی (حافظه ی کاری، توجه و حل مسئله) کودکان با اختلالات یادگیری:
مقاله ی مروری

محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا زهتابی - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، ایران

سوسن شوری علیا - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه ملایر، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه اختلالات یادگیری یکی از مهم ترین و شایع ترین اختلالات در کودکان است که کودک بر خلاف داشتن هوش طبیعی بدون دریافت کمک های ویژه قادر به ادامه ی تحصیل نیست این اختلال یکی از مشکلات عمده در اختلالات شناختی است و براساس تحقیقات بسیاری که در این زمینه انجام گرفته در این کودکان معمولا شاهد نقص و اختلاف چشمگیر در کارکردهای اجرایی نظیر حافظه ی کاری، توجه و حل مسئله هستیم با توجه به نقش حیاتی این ۳ مولفه در زندگی روزمره و فرایندهای یادگیری در این مقاله با مرور حدود ۳۰ پژوهش مرتبط که در ۱۵ سال اخیر انجام شده سعی در بررسی اثربخشی درمان نوروسایکولوژیکی بر این سه مولفه هستیم.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، حافظه ی کاری، توجه، حل مسئله، توانبخشی نوروسایکولوژیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1266016>

