

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر و موانع موجود در پرورش خلاقیت دانش آموزان با رویکرد مانع زدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مصطفی فلاح نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز

خلاصه مقاله:

یکی از اهداف مشترک نظام های آموزشی در سراسر دنیا به رشد شخصیت خلاق مربوط می شود، شخصیتی که بتواند به آسانی خود را با جامعه امروزی که دستخوش تغییرات سریعی است، وفق دهد. امروزه در عصر گسترش روزافزون علوم و فنون حاکمیت صنایع و تکنولوژی برتر بر همه ی ابعاد و جنبه های زندگی، مسئله ای که بیش از هر چیز دیگر توجه کارگزاران جوامع را به خود جلب کرده است. مسئله ی خلاقیت، نوآوری، هدایت و حمایت از صاحبان اندیشه های خلاق است. در این مقاله مفهوم خلاقیت تعریف و تشریح شده است. و همچنین به ایجادتفکر خلاق در دانش آموزان و ضرورت آن برای نو شدن و تازگی در مسیر زندگی پرداخته است. همچنین ویژگی های افراد خلاق، عوامل آموزشگاهی موثر در پرورش خلاقیت، ویژگی های معلم خلاق، موانع به وجود آمدن خلاقیت در دانش آموزان، و در فرزندان بیان شده و در پایان چگونگی نقش والدین در ایجاد و پرورش خلاقیت، و عوامل کلی پرورش خلاقیت مورد بررسی قرار گرفته است. یافته های این پژوهش نشان می دهد که بروز خلاقیت و پروراندن آن در دانش آموزان به عوامل مختلفی بستگی دارد. معلم به عنوان مهم ترین عامل در ایجاد خلاقیت در دانش آموزان می تواند با تغییر در ساختار فیزیکی کلاس، ایجاد ساختار مناسب فکری در کلاس، و تغییر در ساختار آموزشی به پرورش تفکر خلاق در دانش آموزان بپردازد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، جامعه، دانش آموزان، موانع، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1266018>

