

عنوان مقاله:

اثر بخشی هنردرمانی مبتنی بر نقاشی بر رفتار پرخاشگرانه دانش آموزان دختر با آسیب شنوایی

محل انتشار:

فصلنامه سنجش و پژوهش در مشاوره کاربردی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سعید رحیمی پردنجانی - استادیار، گروه روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد، ایران

داریوش جلالی - استادیار، گروه روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد، ایران

سارا نجاتی فر - دانشجوی دکتری، گروه روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

الهه اعرابی - کارشناس ارشد، گروه روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: وجود مشکلات سازگاری در کودکان با آسیب شنوایی نیازمند مداخلات درمانی است؛ لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی هنر درمانی مبتنی بر نقاشی بر رفتار پرخاشگرانه دانش آموزان دختر با آسیب شنوایی انجام شد. روش پژوهش: پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با گروه آزمایش و گواه و طرح پیش آزمون، پس آزمون با پیگیری سه ماهه و جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر با آسیب شنوایی بود که در مدارس استثنایی شهرکرد در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ مشغول به تحصیل بودند. از میان آن ها ۳۰ دانش آموز که معیارهای ورود به مطالعه را داشتند با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و پس از همتا سازی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و گروه گواه (۱۵ نفر) قرار گرفتند. برای گروه آزمایش طی پانزده جلسه بسته نقاشی درمانی اجرا شد و گروه گواه هیچ مداخله ای را دریافت نکردند. همه آزمودنی ها در مراحل پیش آزمون و پس آزمون به وسیله پرسشنامه پرخاشگری باس و پری (۱۹۹۲) ارزیابی شدند. داده ها با استفاده از آزمون تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر و نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ تحلیل شدند. یافته ها: نتایج تحلیل داده ها نشان داد که هنر درمانی مبتنی بر نقاشی هم در مرحله پس آزمون و هم پیگیری موجب کاهش رفتار پرخاشگرانه و مولفه های خشم، پرخاشگری کلامی و رنجش می شود ($p < 0/01$). نتیجه گیری: با توجه به نتایج به دست آمده از پژوهش، هنردرمانی مبتنی بر نقاشی به عنوان یک روش روان درمانی موثر در جهت کاهش نشانه های بالینی اختلال رفتاری پرخاشگری دانش آموزان به درمانگران حوزه کودکان با نیازهای خاص پیشنهاد می شود

کلمات کلیدی:

art therapy, painting, aggressive behavior, hearing impairment

واژه ها: هنردرمانی، نقاشی، رفتار پرخاشگرانه، آسیب شنوایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1266367>

