

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش ارتباط و ازدواج هالفورد بر روی رفتارهای نگهدارنده همسر و ارتباط اولیه زناشویی

محل انتشار:

فصلنامه سنجش و پژوهش در مشاوره و روانشناسی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امید عیسی نژاد - *university of kurdistan*

الهه علیپور - *university of kurdistan*

مهدی رستمی - *university of Shahid Beheshti*

مرضیه تاجمیری - *university of kurdistan*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: مطالعه روابط زوجین به روشن شدن چهارچوب های ساختاری که این روابط در آن شکل می گیرد کمک می کند؛ یکی از ابعاد این روابط، ارتباط اولیه زناشویی است که زوجین هنگام مواجهه با مشکلات زناشویی، به کار می گیرند؛ از این رو، هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش ارتباط و ازدواج هالفورد بر رفتارهای نگهدارنده همسر و ارتباط اولیه زناشویی در زوجین جوان شهر کرمانشاه بود. روش پژوهش: این پژوهش در قالب مداخله نیمه تجربی به شیوه پیش آزمون- پس آزمون و پیگیری یک ماهه بود که تعداد ۳۰ زوج به شیوه نمونه گیری در دسترس از میان زوجین مراجعه کننده به مراکز خدمات جامع سلامت شهری کرمانشاه انتخاب، و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵زوج) و کنترل (۱۵زوج) جایگزین شدند؛ پس از اجرای پیش آزمون، به گروه آزمایش به مدت شش هفته و هر هفته یک جلسه ۱۲۰ دقیقه ای آموزش ارتباط و ازدواج هالفورد داده شد و همه آزمودنی ها در مراحل پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری به وسیله پرسشنامه رفتارهای نگهدارنده همسر باس و همکاران (۲۰۰۸) و ارتباط اولیه زناشویی ناوران (۱۹۶۷) ارزیابی شدند. داده ها با استفاده از تحلیل واریانس اندازه های مکرر تحلیل شد. یافته ها: نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد که آموزش ارتباط و ازدواج هالفورد اثربخشی معناداری داشته و توانسته تا مرحله پیگیری موجب بهبود رفتارهای نگهدارنده همسر ($F=32.5, P=0.000$) و ارتباط اولیه زناشویی ($F=21.85, P=0.001$) شود. نتیجه گیری: بنابراین می توان گفت نتایج این پژوهش می تواند اطلاعات مفیدی را برای مشاوران و مددکاران در زمینه این نوع از آموزش زوجی برای بهبود روابط بین همسران، فراهم نماید.

کلمات کلیدی:

Primary marital relationship, Halford couple relationship education (CRE), spouse preservation behaviors
ارتباط اولیه زناشویی، ارتباط و ازدواج هالفورد، رفتارهای نگهدارنده همسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1266371>

