

عنوان مقاله:

تلقى روزنامه حکمت از لزوم تاسیس مدارس جدید

محل انتشار:

فصلنامه رهیافت های سیاسی و بین المللی، دوره 8، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

محمد رادمرد - دانشگاه تربیت مدرس

سید نصرالله حجازی - دانشگاه حکیم سبزواری

خلاصه مقاله:

در کنار تاسیس روزنامه، مسئله تاسیس مدارس جدید از مهم‌ترین دغدغه های آموزشی- فرهنگی برای نوسازی ایران پیش از انقلاب مشروطه است. تاسیس مدارس جدید واکنشی بود به ناکارآمدی آموزش سنتی برای ورود ایران به دنیای مدرن. از این روست که در روزنامه های این دوره نیز این دغدغه به مثابه یک مسئله مطرح می شود. از جمله روزنامه هایی که در این زمینه اهتمامی ویژه دارد، روزنامه «حکمت» است. بدین ترتیب سوال پژوهش حاضر این خواهد بود که «روزنامه حکمت از لزوم تاسیس مدارس جدید چه اهدافی را دنبال می کرد؟» نگارندگان معتقدند «نویسندگان روزنامه حکمت با درک ناقص و یک سو به از بسترهای مدرنیته و بدون فهم دقیق از تاثیر شرایط عینی (اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و بین المللی) اثرگذار بر گسترش آموزش در غرب، تصور می کردند ایجاد نهضت مدرسه سازی، بسترهای «ترقی» ایران را فراهم می آورد». برای فهم تلقی و رویکرد این نشریه، از روش هرمنوتیک قصدگرای اسکینر سود خواهیم برد.

کلمات کلیدی:

روزنامه حکمت، مدارس جدید، مکتب خانه، هرمنوتیک قصدگرای اسکینر، انقلاب صنعتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1267852>

