

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مدیریت دانش بر عملکرد کارکنان دستگاه های اجرایی شهرستان سراوان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی سالانه تحولات نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رحمن بخش بهرام زهی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده مدیریت کسب و کار دانشگاه پیام نور بابل، ایران

حامد فاضلی کبریا - استادیار، دانشکده مدیریت، دانشگاه پیام نور تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر مدیریت دانش بر عملکرد کارکنان دستگاه های اجرایی شهرستان سراوان است. پژوهش حاضر از نظر گردآوری اطلاعات، توصیفی همبستگی بوده، براساس هدف کاربردی است. ابزار جمع آوری اطلاعات در این مطالعه پرسشنامه مدیریت دانش و عملکرد سازمانی بوده است که داده های آن، به کمک ضریب همبستگی پیرسون و به منظور بررسی تاثیرات متغیرهای مستقل و کشف مدل برازش شده از روش رگرسیون چند متغیره استفاده شده است. و جهت الویت بندی و رتبه بندی متغیرها از آزمون فریدمن استفاده شده است. که نتایج این پژوهش در هر فرضیه به ترتیب آورده شده است. در فرضیه اصلی تحقیق مدیریت دانش به میزان ۷۵٪ روی عملکرد کارکنان موثر است. در فرضیه اول فرعی تحقیق خلق دانش بر عملکرد کارکنان موثر می باشد. خلق دانش به میزان ۳۵٪ روی عملکرد کارکنان موثر است. در فرضیه دوم فرعی تحقیق کسب دانش به میزان ۴۵٪ بر عملکرد کارکنان موثر می باشد. فرضیه سوم فرعی تحقیق ثبت دانش به میزان ۳۵٪ بر عملکرد کارکنان موثر می باشد. فرضیه چهارم فرعی تحقیق تاثیر انتقال دانش بر عملکرد کارکنان موثر می باشد که نتایج نشان داد انتقال دانش به میزان ۴۰٪ روی عملکرد کارکنان موثر است. در فرضیه پنجم فرعی هم تاثیر ۳۵٪ کاربرد دانش بر عملکرد کارکنان مورد تأیید قرار داد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، خلق دانش، ثبت دانش، عملکرد کارکنان، مشارکت کارکنان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1268342>

