

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر رهبری تحول آفرین ، فرهنگ توسعه منابع انسانی و رضایت شغلی با نقش میانجی پشتیبانی رهبری از یادگیری و عملکرد کارکنان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی سالانه تحولات نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

معصومه شهرکی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشکده علوم اداری و اقتصاد، دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

علی شیرازی - دانشیار گروه مدیریت، دانشکده علوم اداری و اقتصاد ، دانشگاه فردوسی مشهد ، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه سبک رهبری تحول آفرین بر فرهنگ توسعه منابع انسانی و رضایت شغلی با استفاده از متغیرهای میانجی پشتیبانی رهبری از یادگیری و عملکرد کارکنان می پردازد. هدف اصلی این پژوهش یافتن پاسخی برای این مسئله است که چگونه می توان به کمک سبک رهبری تحول گرا، فرهنگ توسعه منابع انسانی و رضایت شغلی کارکنان را افزایش داد. پس از بررسی پژوهش های انجام شده داخل و خارج از کشور، در زمینه سبک های رهبری و عوامل موثر بر رضایت شغلی کارکنان سازمان ها ، متغیرهای مدل پژوهش تعیین شد . با بررسی متغیرها، مشخص شد که رهبری به عنوان کاتالیزور اصلی در تشویق یادگیری و عملکرد کارکنان و در تدوین فرهنگ حمایتی منابع انسانی عمل می کند. که در حالت ایده آل ، رهبران تحول آفرین پیروان را تشویق می کنند تا دانش ، مهارت ها و توانایی های خود را افزایش دهند تا یادگیری فردی و مشترک را برای پیشرفت عملکرد سازمانی افزایش دهند. نیز آنکه گشودگی نسبت به یادگیری و عملکرد در بین کارکنان بر توانایی آنها در استفاده از یادگیری جدید و حمایت از پیشرفت های مربوط به کار تاثیر می گذارد ، که به نوبه خود ، رفتار مداوم رهبری تحول آفرین را تشویق می کند و به ایجاد عملکرد برجسته سازمانیکمک می کند. نتایج این مقاله نشان داد که ، بین رفتارهای رهبری تحول آفرین و رضایت شغلی کارمندان رابط های دارد. عملکرد و یادگیری سازمانی بر ارتباط فعالیت های رهبری تحول آفرین و رضایت شغلی تاثیر می گذارد . همچنین بین درک کارمندان از پشتیبانی رهبر برای عملکرد ، یادگیری و فرهنگ توسعه منابع انسانی سازمانی رابطه ای وجود دارد

کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین ، رضایت شغلی ، فرهنگ توسعه منابع انسانی ، عملکرد، یادگیری کارکنان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1268614>

