

عنوان مقاله:

تاثیر روش توصیف تصاویر دیجیتال بر دانش ارتباطات بینافرهنگی زبان آموزان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

محل انتشار:

دوفصلنامه نقد زبان و ادبیات خارجی، دوره 18، شماره 26 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

موسی نوشی کوچک سرایی - دانشگاه شهید بهشتی

صالح رحیمی - گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

فاطمه رحیمی - گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین تاثیر روش توصیف تصاویر دیجیتال بر دانش ارتباطات بینافرهنگی زبان آموزان انگلیسی به عنوان زبان خارجی است. روش پژوهش، روش شبه آزمایشی و طرح آن به صورت پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. ابتدا دانش ارتباطات بینافرهنگی گروه آزمایش و کنترل به وسیله پیش آزمون سنجیده شد سپس گروه آزمایش تحت آموزش جدید قرار گرفتند، سپس پس آزمون اجرا شد. در این پژوهش، پیش آزمون و پس آزمون پرسشنامه دانش ارتباطات بینافرهنگی است. جامعه پژوهش، دانشجویان ترم اول رشته علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه رازی کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹ است که زبان انگلیسی را به عنوان زبان خارجی می آموختند. با استفاده از روش نمونه گیری دردسترس دو گروه ۱۱ نفره (گروه آزمایش و گروه کنترل) به-عنوان نمونه انتخاب گردید. یکی از پژوهشگران در طی ۹ جلسه ۳۰ دقیقه ای از طریق تصاویر به زبان آموزان آموزش داد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس استفاده شد. با توجه به میانگین نمرات گروه آزمایش که در پس آزمون افزایش داشته است و با توجه به نتایج تحلیل کوواریانس که نشان از معناداری تفاوت نمرات دارد، می توان گفت که با استفاده از روش توصیف تصاویر دیجیتال، میزان دانش ارتباطات بینافرهنگی و مولفه های آن در زبان آموزان افزایش یافته است. درنتیجه با استفاده از روش توصیف تصاویر دیجیتال، می توان دانش ارتباطات بینافرهنگی را آموزش داد.

کلمات کلیدی:

روش توصیف تصاویر دیجیتال، دانش ارتباطات بینافرهنگی، سواد بصری، آموزش، یادگیری زبان دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1268802>

