

## عنوان مقاله:

تکلیف بله، اما چه نوع تکلیفی می تواند به بیشترین میزان پیشرفت و انگیزه منجر شود؟

## محل انتشار:

دوفصلنامه نقد زبان و ادبیات خارجی، دوره 17، شماره 25 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

آزاده رجائی - دانشگاه تهران

داود برزآبادی فراهانی - دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

چکیده: مطالعه حاضر تاثیر انواع مختلف تکلیف را بر روی میزان پیشرفت و انگیزه زبان آموزان بررسی می کند. تا کنون شش نوع مختلف از تکلیف معرفی شده اند: تمرینی، آماده سازی، گسترده و مداوم، اکتشافی هدایت شده، دنیای واقعی و پروژه ها. در این مطالعه ۵۱ نفر از زبان آموزان بزرگسال کانون زبان ایران در سطح متوسط انتخاب و به سه گروه ۱۷ نفره تقسیم شدند. به گروه اول فقط تکلیف تمرینی، به گروه دوم تکلیف آماده سازی و به گروه سوم تکلیف گسترده داده شد. مدت انجام این مطالعه یک ترم (۲۰ جلسه) بود و در نهایت نتایج آزمون پایان ترم کانون و امتحان شفاهی برای سنجش میزان پیشرفت و نتایج یک پرسشنامه و یک مصاحبه نیمه ساختارمند برای بررسی انگیزه زبان آموزان مورد استفاده قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزارهای SPSS (برای آزمون پایان ترم و امتحان شفاهی) و NVivo (برای پرسشنامه و مصاحبه) انجام شد. در نهایت در آزمون پایان ترم دو گروه تکلیف آماده سازی و تکلیف گسترده پیشرفتی بیشتر از گروه تکلیف تمرینی داشتند و در امتحان شفاهی هم گروه تکلیف گسترده بهترین عملکرد را از خود نشان داد. همچنین دو گروه تکلیف آماده سازی و تکلیف گسترده به عوامل انگیزشی بیشتری در پاسخ های خود اشاره کردند.

## کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: تکلیف تمرینی، تکلیف آماده سازی، تکلیف گسترده، پیشرفت، انگیزه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1268811>

