

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی آموزش دستور زبان انگلیسی از منظر فرهنگ و جایگاه زبان انگلیسی به عنوان زبان بین المللی

محل انتشار:

دوفصلنامه نقد زبان و ادبیات خارجی، دوره 17، شماره 24 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

ساسان بالغی زاده - دانشگاه شهید بهشتی

سلماز آقازاده - دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که ضرورت دانستن زبان انگلیسی برای انجام تعاملات بین فرهنگی امری غیرقابل انکار است، آموزش و یادگیری زبان انگلیسی باید همراه با درنظر گرفتن ارزش های فرهنگ خودی باشد که در سایه توجه بیشتر به هویت ملی و فرهنگی زبان آموزان امکان پذیر است. از آنجایی که در فرآیند یادگیری زبان انگلیسی، بخش عظیمی از مفاهیم و الگوهای فرهنگی نیز به صورت آگاهانه یا ناآگاهانه به زبان آموزان منتقل می شوند، نباید از توجه به تاثیر انتقال اطلاعات میان فرهنگی بر نگرش و هویت فراگیران غافل شد. با توجه به جایگاه کنونی زبان انگلیسی به عنوان زبان بین المللی، انتظار می رود که منابع درسی تدوین شده نیز بتوانند چند فرهنگی بودن و تھی بودن این زبان از ارزش های فرهنگی کشورهای انگلیسی زبان را منعکس کنند. بنابراین، هدف پژوهش حاضر بررسی میزان به کارگیری فرهنگ های غیر بومی در کتاب های آموزشی زبان انگلیسی در رابطه با جایگاه زبان انگلیسی به عنوان زبان بین المللی است. بدین منظور، مدل فرهنگی یوان (۲۰۱۱) که شامل چهار مولفه محصولات، اعمال، نگرش ها و اشخاص است مورد استفاده قرار گرفت و میزان وقوع هر یک از این مولفه های فرهنگی در کتاب دستور زبان Communicate What You Mean: A Concise Advanced Grammar، که کاربرد گسترده بین المللی در حوزه آموزش زبان انگلیسی به غیر انگلیسی زبانان در مقطع دانشگاهی دارد، مورد بررسی قرار گرفت. یافته ها به وضوح نشان دادند که این کتاب به ارزش های فرهنگی بومی کشورهای انگلیسی زبان ارجحیت داده و از توجه به ارزش های فرهنگی سایر ملل غافل مانده است. این امر حاکی از وجود گرایش ها و تعصب های یک سوپعه ای است که ریشه در فرهنگ غرب دارند و نشان می دهند که زبان انگلیسی، علی رغم جایگاه کنونی خود به عنوان یک زبان بین المللی، هم چنان در حال ترویج یک جانبه نگرش ها و عقیده های غربی به زبان آموزان سراسر جهان است.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان انگلیسی، مدل فرهنگی یوان، فرهنگ غیر بومی، فرهنگ بومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1268815>

