

عنوان مقاله:

مطالعه کیفی ابعاد و عوامل موثر بر شکل گیری طفره روی معلمان

محل انتشار:

فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره 12، شماره 45 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سهیلا مختاری - دانشجوی دکتری، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

حسن رضا زین آبادی - دانشیار مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ابعاد و عوامل موثر بر شکل گیری طفره روی سازمانی معلمان مدارس انجام گرفته است. این پژوهش با رویکرد کیفی و با استفاده از راهبرد پدیدارشناسی توصیفی انجام گرفته است. مشارکت کنندگان در این پژوهش شامل ۱۱ نفر از معلمان زن با تجربه و عموماً با تحصیلات بالا در زمینه کار گروهی در مدارس شهر تهران در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ که از مناطق ۶، ۱۱، ۲، و ۵ انتخاب شدند. هم چنین مشارکت این افراد در پژوهش براساس میل شخصی و براساس نمونه گیری معیار (تجربه بالای ۱۰ سال و مشارکت در کار گروهی) با توجه به قاعده اشباع نظری بوده است. از آنجا که استراتژی پژوهش، کیفی بوده داده های مورد نیاز با استفاده از مصاحبه های عمیق با مشارکت کنندگان جمع آوری و در قالب سه مرحله کدگذاری آزاد یا باز، محوری و انتخابی تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که طفره روی شامل دو بعد فردی و سازمانی که ۱۳ مضمون فرعی می باشد. هم چنین عوامل موثر بر شکل گیری طفره روی در ۴ مضمون اصلی (مدیریت، فرهنگ، ساختار و همکاران) و ۱۵ مضمون فرعی قابل شناسایی هستند. نکته قابل توجه در این پژوهش این است که معلمان ۴ عاملی را که در شکل گیری طفره روی موثر دانسته اند به عنوان عوامل اصلاحی برای جلوگیری از بروز این پدیده نیز بیان کردند. این پژوهش نشان داد که معلمان مدارس در معرض آسیب طفره روی قرار دارند و باید تصمیمات جدی برای جلوگیری از شیوع و مبارزه با آن اتخاذ نمود.

کلمات کلیدی:

طفره روی، شکل گیری، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1268926>

