

عنوان مقاله:

نقش و وظایف مدیران مدارس و مسئولان سازمان آموزش و پرورش در جهت تقویت و توسعه عجین شدن معلمان با شغل شان: نتایج یک مطالعه آمیخته

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره 12، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سکینه اشرفی - مربی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

حسن رضا زین آبادی - دانشیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف شناسایی نشانگان نقش و وظایف مدیران مدارس و مسئولان سازمان آموزش و پرورش در جهت تقویت و توسعه عجین شدن معلمان با شغل شان و ارزیابی وضع موجود آن در میان مدارس شهر خرم آباد انجام شده است. مواد و روش ها: پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، پژوهشی آمیخته از نوع اکتشافی متوالی، ابتدا کیفی و بعد کمی است. جامعه پژوهش در بخش کیفی ۱۵ نفر از مدیران و معلمان باتجربه، نمونه و مشهوری که بنا بر گزارش والدین و دیگر مدیران می توان آن ها را عجین شده با شغل تلقی نمود، با استفاده از روش های نمونه گیری هدفمند و گلوله برفی انتخاب و مورد مصاحبه قرار گرفتند. جامعه بخش کمی پژوهش، کلیه مدیران و معلمان دوره های تحصیلی ابتدایی (دوره اول و دوم) و متوسطه (دوره اول و دوم) شهر خرم آباد در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ بودند؛ تعداد نمونه، ۳۴۰ نفر از معلمان دوره های مختلف تحصیلی شهر خرم آباد بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و براساس فرمول کوکران تعیین شده و با ابزار محقق ساخته عجین شدن شغلی مورد بررسی قرار گرفتند. روایی محتوایی پرسشنامه عجین شدن شغلی معلمان توسط اساتید و صاحب نظران تأیید شده و پایایی آن مناسب بود (آلفای کرونباخ بالاتر از ۸/۰). برای تحلیل متون ادبی و مصاحبه ها جهت تدوین شاخص های عجین شدن شغلی معلمان در بخش کیفی از روش کدگذاری باز استفاده شد؛ و جهت تحلیل آماری داده های بخش کمی، از روش تحلیل عاملی تاییدی و آزمون (T تک نمونه ای) استفاده شد. بحث و نتیجه گیری: یافته های بخش کیفی پژوهش حاکی از آن است که عجین شدن شغلی معلمان شامل ۱۸ نشانگر و ۵ بعد: برانگیختن معلمان، رویه های ارزیابی عملکرد، ایجاد فرصت هایی جهت دانش افزایی، سبک مدیریتی دموکراتیک و جو و فضای مدرسه است. در بخش کمی نیز آزمون تحلیل عاملی تاییدی، الگوی اندازه گیری متغیر نهفته برازش قابل قبولی با داده ها را نشان داد. در بخش کمی با توجه به نتایج آزمون (T تک نمونه ای)، ابعاد پنج گانه نقش و وظایف مدیران مدارس و مسئولان سازمان آموزش و پرورش در حد متوسط و معناداری ارزیابی شد. عجین شدن شغلی معلمان یک مفهوم پیچیده و چندبعدی است که تحت تاثیر عوامل گوناگون قرار می گیرد که نیازمند شناسایی و بررسی های بیشتری است.

کلمات کلیدی:

عجین شدن معلمان با شغل، مطالعه آمیخته، مدیران مدارس و مسئولان سازمان آموزش و پرورش، نقش و وظایف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1268960>

