

عنوان مقاله:

بررسی سیاست های سرقت علمی-ادبی در تارنماهای دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ایران

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره 11، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

موسی نوشی کوچکسرایبی - دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر سرقت علمی-ادبی، به ویژه در جوامع دانشگاهی، اهمیت چشم گیری یافته است. به رغم تلاش دانشگاه ها و استادان در یافتن راهکارهایی برای بازداشتن دانشجویان از این اقدام؛ این مشکل هم چنان به قوت خود باقی است و به عقیده ی بسیاری از پژوهشگران حتی بیشتر نیز شده است. هدف اصلی این مقاله کمک به دانشگاه های ایران برای مقابله با پدیده ی دامن گستر سرقت علمی-ادبی است. به عبارت دیگر، تلاش خواهد شد تا دانشگاه ها را از ضرورت دست یافتن به سیاستی روشن درباره ی سرقت علمی-ادبی، به ویژه در تارنماهای دانشگاهی آگاه سازیم. برای این منظور و هم چنین آشنایی با راهکارهای علمی و عملی دانشگاه ها در پیشگیری از سرقت علمی-ادبی، محتویات تارنمای ۱۳۳ دانشگاه، پژوهشکده و موسسه ی علمی مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بررسی شد. نتایج بررسی بیشتر تارنماها از نبود محتوایی منسجم و جامع درباره ی این مفهوم حکایت دارد؛ و این بدان معناست که در بسیاری از این نهادها، دانشجویان از آموزش کافی درباره ی سرقت علمی-ادبی و اهمیت صداقت علمی بی بهره اند. پژوهش حاضر این ایده را پیش می نهد که برای انجام اقدامی موثر در این زمینه، شرط نخست آن است که مسئولان دانشگاه ها آشنایی دانشجویان با مفهوم و ماهیت سرقت علمی-ادبی و چگونگی اجتناب از آن را فرض نگیرند و بر سر این نکته که شناخت دقیق و راهکارهای مقابله با این پدیده نیازمند آموزش و آگاهی بخشی است، به توافقی اصولی دست یابند.

کلمات کلیدی:

سرقت علمی-ادبی، صداقت علمی، سیاست، دانشگاه، تارنما

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1268967>

