

## عنوان مقاله:

معماری محیط های یادگیری بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره 11، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسنده:

محمدتقی نظریور - استادیار دانشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، شناسایی عوامل موثر در طراحی محیط های یادگیری براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. روش پژوهش کیفی است که برای انجام آن، سعی شده است با بهره گیری از سند تحول و آیین نامه های در دسترس نسبت به شناسایی عوامل کارکردی، کالبدی، تربیتی و روان شناختی و اجتماعی در فضاهای آموزشی اقدام شود. ابزار مورد استفاده برای جمع آوری اطلاعات و استخراج مفاهیم مرتبط با موضوع، فیش های تحقیق بودند. داده های گردآوری شده از طریق تحلیل محتوا مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های تحقیق نشان داد که در طراحی معماری فضاهای آموزشی می توان اقدامات لازم را برای معماران و طراحان فضاهای آموزشی مدارس تبیین نمود و برنامه زیر نظام تامین فضا، تجهیزات و فناوری را مورد تاکید قرار داد تا خروجی طرح های معماری مدارس با اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش همخوانی لازم را داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، معماری، محیط های یادگیری، تامین فضا، تجهیزات و فناوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1268973>

