

عنوان مقاله:

تاثیر الگوی تفکر تاملی بر اطمینان از تصمیم گیری شغلی و تفکر تاملی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان اهواز

محل انتشار:

فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره 11، شماره 38 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

فخرالسادات حسینی - دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش تعیین تاثیر الگوی تفکر تاملی بر اطمینان از تصمیم گیری شغلی و تفکر تاملی دانشجویان دختر دانشگاه فرهنگیان شهر اهواز بود. روش پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی بود که در آن از طرح پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری با گروه گواه استفاده شد. جامعه آماری دانشجویان دختر دانشگاه فرهنگیان اهواز بودند (۳۷۶ نفر) که از بین آنها ۴۵ نفر با روش تصادفی ساده انتخاب شدند و در یک گروه آزمایش و دو گروه گواه گماشته شدند. پرسشنامه اطمینان از تصمیم گیری شغلی لاندی (۲۰۰۳) و پرسشنامه تفکر تاملی کمبر و یونگ (۲۰۰۰) در پیش آزمون اجرا شد و پس از ۱۰ جلسه آموزش گروه آزمایشی پس آزمون اخذ شد و یک ماه بعد مرحله پیگیری انجام شد. یافته ها. تحلیل کوواریانس نشان داد الگوی تفکر تاملی، اطمینان از تصمیم گیری شغلی ($F, 001/0 > p=7/34$) و تفکر تاملی ($F, 001/0 > p=6/14$) را در گروه آزمایش بهبود داده است. تحلیل مرحله پیگیری هم حاکی از پایدار بودن این اثرات بود. نتیجه گیری. نظر به تاثیر مدل تدریس تاملی به عنوان الگوی تدریس نوین در بهبود مهارتهای دانشجویان، پیشنهاد می شود در قالب روش تدریس در واحد اصول و فنون تدریس برای رشته های دبیری دانشگاه فرهنگیان گنجانده شود.

کلمات کلیدی:

الگوی تفکر تاملی، تصمیم گیری شغلی، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1269083>

