

عنوان مقاله:

رابطه خودکارآمدی و کیفیت زندگی کاری دبیران تربیت بدنی در دوران پاندمی کرونا

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

میلاذ یزدانی دهنوی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه قم

حسین علی محمدی - استادیار مدیریت ورزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه قم

رویا همتیان سورکی - کارشناسی دبیری تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان نسیمیه تهران

نیلوفر یزدانی دهنوی - کارشناس ارشد مدیریت رفتار سازمانی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه اردکان

خلاصه مقاله:

خودکارآمدی بالا یکی از جنبه های انگیزش و خودپنداره مثبت است که می تواند در زندگی فردی و اجتماعی افراد تاثیر گذار باشد. از جمله مصداق های زندگی اجتماعی در شرایط امروزه جهان، زندگی سازمانی و زندگی کاری افراد است. هر سازمان برای افزایش بازده خود سعی در بهبود سطح کیفیت زندگی کاری کارمندان خود دارد. هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه همبستگی بین متغیر خودکارآمدی و کیفیت زندگی کاری در دبیران تربیت بدنی بود. این پژوهش، از نوع پژوهش های همبستگی است. روش تحقیق: جامعه آماری شامل کلیه دبیران تربیت بدنی شهرستان مبارکه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بود. حجم نمونه بر روش نمونه گیری خوشه ای از جامعه در دسترس ۱۵۰ نفر بود. در این پژوهش از ابزار پرسشنامه خودکارآمدی شرر و همکاران (GSES) و پرسشنامه کیفیت زندگی کاری والتون (۱۹۷۳) استفاده شد. هبه منظور تجزیه و تحلیل آماری داده ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی با به کارگیری نرم افزار SPSS.۲۶ استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که بین خودکارآمدی و کیفیت زندگی کاری دبیران تربیت بدنی رابطه همبستگی معنی داری وجود دارد و کیفیت زندگی کاری افرادی که خودکارآمدی بالاتری دارند از وضعیت مطلوب تری برخوردار است. بحث و نتیجه گیری: بنابراین نتیجه گرفته می شود که خودکارآمدی افراد به عنوان یک متغیر مهم در کیفیت زندگی کاری آنها می تواند اثر مثبت داشته باشد و جهت افزایش بازده سازمانی می بایست تدابیری در جهت افزایش خودکارآمدی معلمان اندیشیده شود.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، کیفیت زندگی کاری، دبیران تربیت بدنی، پاندمی کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1270040>

