

عنوان مقاله:

شناسایی چالش ها و محدودیت های تدریس مجازی درس فیزیک و ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود آن ها

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس آموزش فیزیک ایران و دهمین کنفرانس فیزیک و آزمایشگاه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

اسماعیل قنبری - کارشناس فیزیک شهرستان آبدانان و عضو انجمن معلمان فیزیک استان ایلام

خلاصه مقاله:

شیوع بیماری کرونا و عدم تشکیل کلاس های حضوری دست اندرکاران آموزش کشور را با چالشی جدی مواجه کرد به طوری که لزوم به کار بستن نوعی دیگر از آموزش تحت عنوان آموزش مجازی احساس شد. در این پژوهش به شناسایی چالش ها و محدودیت های آموزش مجازی درس فیزیک به عنوان یک درس پایه می پردازیم و با ارائه راهکارهای مناسب سعی در بالا بردن کیفیت تدریس مجازی فیزیک داریم. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دبیران فیزیک شاغل در مدارس استان ایلام می باشد که از این جامعه تعداد ۴۲ نفر به عنوان نمونه تصادفی انتخاب شدند. نتایج و یافته های این پژوهش به ما کمک می کند گام بلندی در بهبود کیفیت آموزش مجازی فیزیک برداریم.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، چالش ها، محیط های مجازی مناسب، راهکارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1270070>

