

## عنوان مقاله:

ترکیب آموزش آنلاین و آموزش معکوس رویکردی نوین در دوران کرونا و پسا کرونا

## محل انتشار:

بیستمین کنفرانس آموزش فیزیک ایران و دهمین کنفرانس فیزیک و آزمایشگاه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

اعظم امینیان - فارس، لارستان، دبیرستان فهیمی هرمود، دبیر فیزیک

## خلاصه مقاله:

حکایت کرونا صرفاً یک حادثه بالینی نیست؛ بلکه رخدادی اجتماعی و انسانی است. بیماری کرونا سبک و نحوه زندگی توانمندی ها و مهارت های میلیون ها انسان در سراسر جهان را دچار تغییر و دگرگونی کرده است. این تغییرات در حوزه آموزش نیز اتفاق افتاد. در نظام تعلیم و تربیت معلم حرف اساسی را می زند و دارای دو بال اصلی اخلاق و تخصص است. معلم به عنوان عنصر کانونی آموزش، صرفاً دارای نقش انتقال دهنده دانش و تجربه نیست؛ بلکه تسهیلگری، راهبری، برانگیزندگی را نیز بر عهده دارد. معلم توانمند با به کارگیری روش های نوین آموزشی، نظریه های یادگیری و خلاقیت و ابتکار خود راه یادگیری را هموار می کند و دانش آموزان توانا تربیت می کند. در این پژوهش روش تدریس یادگیری معکوس به عنوان روشی پیشنهادی در دوران پسا کرونا با توجه به محدودیت های ایجاد شده و امکانات فضای مجازی مطرح می گردد. کلاس معکوس یا « وارونه » یا اصطلاحاً یادگیری معکوس، روش نوینی است که از سال ۲۰۰۷ میلادی به بعد مورد توجه دست اندرکاران تعلیم و تربیت و به ویژه معلمان قرار گرفته است. کلاس معکوس نوعی روش آموزشی جدید است که در آن دانش آموزان قبل از حضور در کلاس، سخنرانی های ویدیویی درباره موضوعات درسی آن روز را مشاهده می کنند. سپس در کلاس حضور می یابند و معلم به پرسش های آنها پاسخ می دهد.

## کلمات کلیدی:

کلاس معکوس، پسا کرونا، روش نوین آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1270075>

