

عنوان مقاله:

راهکارهایی برای تحقق آموزش مجازی موثر در درس فیزیک

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس آموزش فیزیک ایران و دهمین کنفرانس فیزیک و آزمایشگاه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

علیرضا کاظمی - اصفهان، دانشگاه فرهنگیان، گروه آموزش فیزیک

خلاصه مقاله:

پس از شیوع ویروس کرونا و تعطیلی مراکز آموزشی، آموزش از حالت حضوری به مجازی تبدیل شد. در پی تبدیل یک شبه آموزش حضوری به آموزش مجازی، به سبب عدم آشنایی اکثر معلمان با این فضا و مزایای آن و تکیه بر آموزش مبتنی بر سخنرانی در این فضا، یادگیری درس فیزیک برای بسیاری از دانش آموزان دشوار گردیده و سبب افت تحصیلی آنان در این درس شده است. این پژوهش با استفاده از روش تحقیق کتابخانه ای صورت گرفته و هدف از آن ارائه راهکارها و مدل های یادگیری دانش آموزمحور بوده تا با تحقق سطوح بالای یادگیری (طبق طبقه بندی بلوم)، یادگیری عمیق و مفهومی درس فیزیک توسط دانش آموز محقق شده و با یک ارزشیابی درست و منطقی از پیشرفت تحصیلی دانش آموز در این درس اطمینان یافت.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، یادگیری مشارکتی، یادگیری فعال فناورانه، یادگیری پژوهش محور، ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1270098>

