

عنوان مقاله:

تاثیرات فردی و اجتماعی کتاب و فرهنگ کتابخوانی بر کودک و نوجوان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی مطالعات زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم احمدی - دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهراى تبریز

اسما پنجش - دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهراى تبریز

فاطمه پیرزاده - دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهراى تبریز

فاطمه جعفری کلیبر - دکتری زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

در این تحقیق بر آنیم که تاثیر مطالعه و کتابخوانی را بر هر یک از جنبه های رشدی کودک و نوجوان مورد بررسی قرار دهیم. این مقاله کاربردی به روش کتابخانه ای تهیه شده است. یافته های ما نشان داد که مطالعه کتاب بر ابعاد مختلف شخصیتی کودکان و نوجوانان و همچنین در بهتر شدن روابط اجتماعی آنان و حرکت آنان به سمت کمال انسانی اثرات چشمگیری خواهد داشت و کنش های بعدی همچون ایجاد لذت، تخیل، ایجاد تفکر و پاسخ گویی به پرسش ها را در پی خواهد داشت. بنابراین توجه به کتاب و ترویج فرهنگ کتابخوانی به خصوص برای کودکان اهمیت بسزایی دارد که باید مورد توجه تمام افراد جامعه قرار بگیرد و برنامه ی کتابخوانی جزوی از کارهای روزانه همه اقشار جامعه به خصوص کودکان و نوجوانان به شمار آید.

کلمات کلیدی:

مطالعه، کتاب، کودک و نوجوان، رشد و تکامل، کتاب درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1270254>

