

عنوان مقاله:

گوشی همراه و یادگیری زبان خارجی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی مطالعات زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مرضیه فولادین - دانشجوی دکتری زبان شناسی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

استفاده از گوشی های همراه ممکن است در یادگیری زبان انگلیسی هم تاثیر بگذارد. امروزه، در جوامع مختلف در سراسر جهان، گوشی های همراه به شکل گسترده مورد استفاده قرار می گیرند، و محققان در مورد این موضوع مطالعات و تحقیقات زیادی انجام داده اند. مانند دیگر تحقیقاتی که در این زمینه انجام شده است، این تحقیق نیز سعی در بررسی یادگیری از طریق این گوشی ها در میان دانشجویان دارد. هدف این مقاله بررسی تاثیر گوشی های همراه در حوزه یادگیری زبان است. برای جمع آوری داده ها، پس از اعلام رضایت افراد شرکت کننده در این مقاله، یک گفت و گوی گروه کانون با یادگیرندگان با پیشینه ها و سطوح زبان مختلف صورت گرفت. در این مقاله، این فرضیه مطرح می شود که گوشی همراه تاثیر زیادی بر یادگیری زبان دارد. تمام شرکت کنندگان در این تحقیق از گوشی های هوشمند بعنوان ابزاری برای پیشرفت زبان خود استفاده کردند. انواع برنامه های کاربردی مرتبط با مهارتهای زبانی و تست های بین المللی در این تحقیق توسط شرکت کنندگان مورد استفاده قرار گرفت تا آنها به اشکال مختلف با زبان انگلیسی سروکار داشته باشند. بنابراین، ۹۹ درصد شرکت کنندگان این گوشیها را بعنوان منابعی کارآمد و مفید در فرایند یادگیری زبان انگلیسی در نظر می گیرند. این مقاله با مقدمه ای بر اهداف انجام این تحقیق، روش شناسی و ساختار آن آغاز می شود. سپس، براساس داده هایی که از دانشجویان مورد بررسی جمع آوری شد و با ارجاع به مطالعات پیشین، دیدگاههای مختلفی درباره تاثیر گوشی های همراه بر زبان آموزان مورد بحث قرار گرفت. در نهایت، به این جمع بندی می رسیم که گوشی های همراه تاثیر مثبت و بسزایی در فرایند یادگیری زبان انگلیسی به طور کل، و به طور خاص در یادگیری لغات، و مهارت خواندن و نگارش دارند.

کلمات کلیدی:

یادگیری، گوشی همراه، برنامه های کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1270364>

