

عنوان مقاله:

ارزیابی و بررسی میزان اثربخشی دوره های آموزش مجازی در دوران کلاس های غیر حضوری

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ملیحه خاکسار - دبیر آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری.

احمد عربی جوقنانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، ارزیابی و بررسی میزان اثربخشی دوره های آموزش مجازی در دوران شیوع ویروس کرونا در کلاس های غیر حضوری از دیدگاه معلمان شهر لردگان است. طرح پژوهش مبتنی بر روش پدیدارشناسی با ابزار پرسشنامه بود. جامعه آماری، شامل تعدادی ۳۰ نفر (از معلمان دوره متوسطه شاغل به تدریس در شهر لردگان در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ است. نتایج نشان داد یکی از دغدغه معلمان در مورد ارزشیابی در فضای مجازی، مسئله اخلاق در ارزشیابی و در نتیجه قضاوت عادلانه در مورد میزان کسب شایستگیهای دانش آموزان بود.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، فضای مجازی، کلاس غیر حضوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1270440>

