

عنوان مقاله:

مهم ترین نقاط ضعف دانشجو معلمان در روابط اجتماعی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

پریا اکبری - رشته علوم تربیتی گرایش ابتدایی

سحر حسینی - رشته علوم تربیتی گرایش ابتدایی

سیدمحمد حسینی نیک - مدرس دانشگاه فرهنگیان یاسوج، دکترای فلسفه و کلام

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر مهم ترین نقاط ضعف دانشجو معلمان در روابط اجتماعی دانشگاه فرهنگیان است. روابط قوی معلم و دانشجو در کوتاه مدت و بلند مدت همراه با پیشرفتهایی در هر معیاری که مدارس به آنها اهمیت می دهند، مرتبط است: مشارکت تحصیلی دانش آموزان بالاتر، میزان حضور، نمره، رفتارهای مخرب کمتر و تعلیق و پایین آمدن میزان ترک تحصیل. یکی از روشهای آماده سازی معلمان برای درگیر کردن تعامل اجتماعی در معلمان کلاس ها این است که آن را در دوره های آموزش معلم بگنجانید. این مجموعه در قالب استانداردهای حرفه معلمی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری دارد. هروش تحقیق این پژوهش بنیادی توصیفی می باشد که براساس اطلاعات، تحقیقات انجام شده، مطالعات میدانی، کتابخانه ای، اسناد و نظریات کارشناسان جمع آوری گردیده است.

کلمات کلیدی:

معلمین، دانش آموز، روابط اجتماعی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1270728>

