

## عنوان مقاله:

تحلیل ساختار نظری اصل برابری در اندیشه حقوق بشر سکولار و نقد مبانی استدلالی آن

## محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات فقهی حقوقی زن و خانواده، دوره 3، شماره 6 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

بهجت السادات شهرتاش - دانشجوی دکتری مطالعات زنان، گرایش حقوق زن در اسلام، دانشگاه ادیان و مذاهب، قم، ایران

محمود حکمت نیا - استاد گروه فقه و حقوق، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران، ایران

جواد حبیبی تبار - دانشیار گروه فقه و حقوق قضایی، جامعه المصطفی العالمیه، قم، ایران

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر ساختار نظری «اصل برابری» در اندیشه حقوق بشر سکولار را از منظر فلسفه حقوق می کاود و به پرسش از مفهوم دقیق برابری همه انسان ها و نیز برابری زن و مرد، و کنکاش در مبانی، مفروضات و ادله اصل برابری در آثار متفکران دوران مدرن و معاصر می پردازد. تعیین چارچوب مفهومی مشخص و ارزیابی پشتوانه استدلالی اصل برابری از اهداف این پژوهش است که به روش اسنادی انجام شده است. نتایج به دست آمده نشان می دهد: اولاً در متون حقوق بشری واژه «برابری» بدون وضوح مفهومی، به نحو کلی و انتزاعی به کار رفته که همین اشکال موجب ابهام در مرحله تقنین شده است؛ ثانیاً بر استدلال برهانی و تجربی مبتنی نبوده و جنبه استدلالی اش خدشه پذیر است. لذا اندیشه ورزان دوران مدرن و معاصر، اصل برابری را به نحو مفروض و متأثر از گفتمان آرمانی حاکم پذیرفته اند. بررسی حاضر همچنین موید آن است که در ساختار نظری سکولاریسم مادی گرا به دلیل تفاوت های عینی افراد، میان دیدگاه های حقوق بشری و معرفت شناختی این رویکرد، ناهمخوانی وجود دارد و اصل برابری همه انسان ها، از جمله زن و مرد بدون پذیرش رکن مشترک انسانی، یعنی حقیقت مجرد تایید شده در آموزه های وحیانی، اثبات پذیر نیست.

## کلمات کلیدی:

اصل برابری، برابری زن و مرد، ساختار نظری اصل برابری، مفهوم برابری انسان ها، اصل برابری در اندیشه سکولار، حقوق بشر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1271712>

