

عنوان مقاله:

الگوی تربیتی سوره حدید با محوریت تفسیر المیزان

محل انتشار:

دوفصلنامه قرآن و علم، دوره 15، شماره 28 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

محسن خوش فر - استادیار گروه حدیث جامعه المصطفی ص

بهجت ناصری - موسسه آموزش عالی فاطمه الزهراء سلام الله علیها خوراسگان اصفهان

خلاصه مقاله:

در این پژوهش تلاش شده است، کشف الگوی تربیتی سوره حدید، مبتنی بر آموزه‌های تفسیر شریف المیزان ارائه شود. بدین منظور از روش پژوهشی داده بنیاد استفاده شده است و حاصل امر، استخراج مفهومی ۲۵ مولفه و ۱۰۰ بعد تربیتی بوده است. در این راستا ابتدا با رجوع به تفسیر المیزان، اقدام به جمع‌آوری داده‌ها، در جهت دستیابی به مدل تحقیق، تجزیه و تحلیل داده‌ها که مشتمل بر کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری انتخابی شده است و نتایج در دو الگوی تربیتی ارائه گردید. در این مقاله به سوره حدید با رویکرد تربیتی پرداخته شده؛ زیرا تربیت اسلامی یکی از مهمترین و عمده‌ترین بخش‌های معارف اسلامی و فلسفه بعثت پیامبران و اساس تربیت وظیفه اولیاء الهی و متولیان و مربیان جامعه اسلامی است. ابعاد تربیتی شناسایی شده سوره حدید در تفسیر المیزان مشتمل بر وظایف و ویژگی‌های مربی و متربی؛ یکی از ویژگی‌های مربی در نظام تعلیم و تربیت، حکیم بودن مربی است و مهمترین وظیفه متربی اطاعت‌پذیری اوست. هر فرآیند تربیتی به نحوی از انحاء دارای محتوی است که با فرآیند اعتقادی و عبادی در تجلی تربیت انسانی نقش بنیادین به خود میگیرد و مبنای تربیت انسان، از هستی‌شناختی و انسان‌شناختی سامان مییابد. استفاده از تشویق و ترغیب بهمنزله ابزاری برای رشد و ارتقاء بهعنوان روش تربیت نقش برجسته‌ای دارد و اصل توحیدمحوری و آخرتگرایی ازجمله اصول مهم تربیت هستند. در میان عوامل موثر در تربیت، امنیت، مهمترین نقش را در تربیت انسان دارد. یکی از مهمترین موانع درونی که مانع رشد و رسیدن انسان به کمال، تکبر و روحیه استکباری است. هد، نقطه‌ای است که هر جریان تربیتی درصدد رسیدن بدان است، ازجمله اهدا، هد نهاییو غایی تربیت؛ یعنی رسیدن به پرستش خدا و اعتقاد به وحدانیت اوست. درنهایت رسیدن به زندگی مسالمت‌آمیز، مهمترین نتیجه تربیتی مشترک دنیوی و اخروی است. این ابعاد تربیتی شناسایی شده، الگوی نهایی تحقیق را تشکیل داده است

کلمات کلیدی:

تربیت اسلامی، سوره حدید، تفسیر المیزان، الگوی تربیتی، روش داده بنیاد متنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1271753>

