

## عنوان مقاله:

الگوی پیشرفت تحصیلی دانشجویان در دانشگاه های سازمانی (مورد مطالعه: یک دانشگاه نظامی)

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت نظامی، دوره 20، شماره 80 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

## نویسندگان:

مصطفی لطفی جلال آبادی - استادیار دانشگاه هوایی شهید ستاری، تهران، ایران، (نویسنده مسئول)؛ [lotfi2009111@yahoo.com](mailto:lotfi2009111@yahoo.com)

حسین نامدار - استادیار دانشگاه هوایی شهید ستاری، تهران، ایران

داود فریدپور - پژوهش گر مرکز مطالعات راهبردی آجا و دکتری علوم ارتباطات، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

دانشگاه های سازمانی امکانات آموزشی درون سازمانی هستند که از طریق ایجاد یکپارچگی راهبردی بین یادگیری و کار سازمانی، بر افزایش مهارت ها و دانش کارکنان تاکید دارند بر این اساس بهسازی شرایط ارتقای پیشرفت تحصیلی دانشجویان جزو مسئولیت های اساسی مسئولان سازمان به شمار می رود. در این راستا پژوهش حاضر به شناسایی عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه های آجا در قالب یک الگو پرداخته است. این تحقیق از نظر هدف، پژوهشی اکتشافی و از نظر نوع استفاده، کاربردی است و در آن روش پژوهش داده بنیاد استفاده شده است. داده ها با استفاده از نمونه گیری غیر احتمالی با ۲۰ نفر از خبرگان آموزش گردآوری شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها نیز از نرم افزار مکس کیودا استفاده گردید. بر اساس تحلیل داده ها، مقوله علی شامل ویژگی های روان شناختی، رفتاری، مکتبی و آمادگی جسمانی داوطلبان ورود به آجا، مقوله محوری شامل دانش، مهارت، ویژگی های جسمانی و پیشرفت تحصیلی، مقوله مداخله گر شامل ارتباطات خارجی، محیط اجتماعی، محیط خانوادگی، مقوله زمینه ای شامل نظارت، محتوای آموزشی، پشتیبانی از آموزش، اساتید، فناوری، امکانات، راهبردها شامل توسعه تسهیلات پژوهشی، توسعه برنامه های آموزشی، توسعه برنامه های مشاوره ای و توسعه اساتید و سرانجام پیامدها شامل فارغ التحصیلان شایسته، توانایی بدنی فارغ التحصیلان و افزایش توان رزمی بودند. مدل ارائه شده می تواند به پرورش دانشجویان نظامی برای ایفای نقش موثرتر در یگان های عملیاتی یاری برساند و باعث افزایش قدرت دفاعی کشور شود.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانشجویان، دانشگاه سازمانی، ارتش جمهوری اسلامی ایران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1271887>

