

عنوان مقاله:

فرصت ها و تهدیدهای یادگیری الکترونیک در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نیلوفر عزیزی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز، تبریز، ایران

محمود احمد نژاد - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

توسعه و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری، یکی از مهم ترین شاخص های پیشرفت در هر کشوری به شمار می رود بنابراین یادگیری الکترونیکی می تواند عامل جهش علمی و فرهنگی در هر کشوری باشد. امروزه با توجه به بحران COVID-19، لزوم توسعه آموزش های الکترونیکی امری بدیهی است و از آنجاکه به منظور استفاده بهینه و برنامه ریزی درست در ابتدا باید تمام ابعاد مقوله موردنظر را بررسی و سپس اقدام کرد، لذا هدف اصلی پژوهش حاضر تدوین فرصت ها و تهدیدهای حاصل از یادگیری الکترونیکی در مدارس می باشد. در این مقاله اطلاعات جمع آوری شده از نوع کیفی بوده که به روش توصیفی استنتاجی از طریق مطالعه منابع مرتبط گردآوری شده است. نتایج حاکی از آن بود که، - مولفههای هزینه و اثربخشی آموزشی مهم ترین فرصت یادگیری الکترونیک و مولفه های نحوه تعامل استاد و دانشجو و نظارت بر یادگیری دانش آموز از جمله مهم ترین تهدیدهای آن به شمار می روند.

کلمات کلیدی:

آموزش از راه دور، آموزش، یادگیری، یادگیری الکترونیک، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1272251>

