

## عنوان مقاله:

دیدگاه معلمان و دانش آموزان راجع به استفاده از شبکه های اجتماعی در تدریس مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

خیراله قابلی - کارشناس علوم تربیتی و آموزگار مقطع ابتدایی

حسین رئیسیان - کارشناس علوم تربیتی و آموزگار مقطع ابتدایی

رمضان جعفرپور کیاسری - کارشناس علوم تربیتی و آموزگار مقطع ابتدایی

احمد ابراهیمی - کارشناس علوم تربیتی و آموزگار مقطع ابتدایی

## خلاصه مقاله:

پیشرفت و توسعه روز افزون نظام آموزشی الکترونیکی و حجم بالای تقاضا که برای آن وجود دارد، سبب گشته تا نگرانی ها و چالش های بسیاری در این حوزه در مقایسه با نظام آموزشی رایج و سنتی در باب سود مندی یا اثر بخشی آن بوجود آید. هدف از این پژوهش نیز بررسی دیدگاه دانش آموزان و معلمان راجع به استفاده از شبکه های مجازی در تدریس مقطع ابتدایی می باشد. شرکت کننده های این پژوهش ۲۳ آموزگار و ۱۴۲ دانش آموز مقطع ابتدایی از ۵ شهرستان استان مازندران می باشند. در این پژوهش داده های مورد ارزیابی از راه دو نمونه پرسشنامه ی مجزا تحلیل شده اند. تعداد ۱۷ سوال در این پرسشنامه ها وجود داشت که به سه بخش متفاوت تقسیم شده بود: (۱) دیدگاه در رابطه با مزایای استفاده از شبکه های مجازی در آموزش ابتدایی، (۲) دیدگاه در رابطه با چالش های استفاده از شبکه های اجتماعی، و (۳) دیدگاه در رابطه با راه های آسان نمودن استفاده از شبکه های اجتماعی. تحلیل به این صورت بوده که، داده های پرسشنامه وارد برنامه SPSS ورژن ۲۲ شد. از میانگین و انحراف معیار داده ها برای سنجیدن میزان موافقت و مخالفت شرکت کنندگان در رابطه با هر جمله استفاده شد. نتیجه یا یافته های این تحقیق حاکی از این بود که شبکه های اجتماعی مزایایی از قبیل امکان استفاده از داده های چند رسانه ای، امکان برقراری ارتباط مستمر بین معلم و دانش آموز، و به صرفه بودن در زمان را دارا می باشند. بنابراین استفاده از آن ها می تواند فواید فوق را در مباحث آموزشی به همراه داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، شبکه های مجازی، آموزش ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1272253>

