

عنوان مقاله:

ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران در دوران کرونا (مطالعه موردی دانشجویان دانشکده های فنی و حرفه ای استان خراسان رضوی)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سمیه مظلومی نژاد - کارشناسی ارشد اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه فنی و حرفه ای

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مطالعه مسائل مرتبط با آموزش و یادگیری الکترونیکی در نظام آموزش عالی در دوران کرونا و ارائه مزایا، محدودیت ها، چالش ها و راهکارهای توسعه آموزش الکترونیکی بوده که از طریق بررسی و تحلیل مطالعات و دیدگاه های صاحب نظران و پژوهشگران انجام گردید. توسعه فناوری اطلاعات در آموزش از یک سو و شیوع بیماری کرونا در جهان از سوی دیگر شیوه های ارائه خدمات آموزشی را دگرگون نموده است و موجب گسترش استفاده از شیوه های جدید آموزش و یادگیری در دانشگاهها گردیده است. اجرای پروژههای یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های کشور و بررسی پیش نیازها و میزان آمادگی یادگیرندگان جهت حضور فعال در محیط یادگیری الکترونیکی مستلزم مطالعاتی گسترده در این زمینه می باشد. لذا این پژوهش با هدف ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران در دوران کرونا (مطالعه موردی دانشجویان دانشکده های فنی و حرفه ای استان خراسان رضوی) انجام گرفت. مهمترین راهکارهای توسعه آموزش الکترونیکی در کشور شامل مواردی نظیر برنامه تجهیز سخت افزاری و نرم افزاری دانشگاه ها، تعیین سیاست ها، خط مشی ها و اهداف یادگیری الکترونیکی، تصویب قوانینی برای حمایت از تولیدات مرتبط با یادگیری الکترونیکی، برنامه اصلاح و بازسازی مراکز آموزشی، تعیین استانداردهای مورد نیاز برای راه اندازی مراکز یادگیری الکترونیکی در بخش غیر دولتی و تغییر در برنامه های درسی می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش الکترونیکی، آموزش مجازی، آموزش عالی، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1272261>

